

## **ABSTRAK**

**Maryam Yusup. 2013.** Meningkatkan kemampuan Siswa Menulis Kata Melalui Media Kontekstual Di Kelas I SDN 2 Daenaa Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Program PPKHB. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd. Pembimbing II. Dra. Dajani Suleman, M.Hum.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : apakah melalui media kontekstual kemampuan siswa Kelas I SDN 2 Daenaa Kecamatan Limboto Barat dalam menulis kata dapat ditingkatkan?. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis kata melalui media kontekstual. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah teknik observasi dan tes kemampuan siswa. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan analisis kuantitatif deskriptif presentase.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Metode dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Berdasarkan analisis data observasi awal dari 25 siswa, yang sudah mampu menulis adalah 9 siswa atau 36%. Pada siklus I meningkat menjadi 12 siswa atau 48% dan pada siklus II menjadi 20 siswa atau 80% yang sudah mampu menulis kata.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa menulis kata melalui media kontekstual di kelas I SDN 2 Daenaa Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo Meningkat.

**Kata Kunci : Kemampuan, Menulis, Dan Media Kontekstual**

## **ABSTRACT**

**Maryam Yusup**, 2013. *Improving the student's Word Writing Ability through Contextual Media in the first Grade at SDN 2 Daenaa, Kecamatan Limboto, Kabupaten Gorontalo. Skripsi. PPKHB Program, Primary School Teacher Education Department, Education Faculty, Gorontalo State University. First Adviser, Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd, and Second Adviser, Dra. Dajani Suleman, M.Hum.*

*The problem statement in this research is the student's Word Writing Ability through Contextual Media in the first Grade at SDN 2 Daenaa, Kecamatan Limboto, Kabupaten Gorontalo improved? The aim of the research is to improve the student's Word Writing Ability through Contextual Media in the first Grade at SDN 2 Daenaa, Kecamatan Limboto, Kabupaten Gorontalo.*

*The research is the action research which is consists of two cycles. The method in this research is descriptive qualitative method which analyzed the data from the first observation find out that the improvement of the student's Word Writing Ability around 36% or 9 students from 25 students, after the action in the first cycle the improvement around 48% or 12 students, and at the second cycle the student's Word Writing Ability improved around 80% or 20 students who improved their Word Writing Ability.*

*The concluded is the student's Word Writing Ability through Contextual Media in the first Grade at SDN 2 Daenaa, Kecamatan Limboto, Kabupaten Gorontalo improved.*

*Key words: Ability, Word Writing, and Contextual Media.*