

BAB V

P E N U T U P

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis kata pada siswa kelas I SDN 2 Daenaa Kecamatan Limboto Barat setelah mengikuti pembelajaran melalui media kontekstual mengalami peningkatan yang sangat signifikan. Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil tes kemampuan siswas pada observasi awal, siklus I, dan siklus II. Nilai rata-rata pada observasi awal sebesar 58,72, pada siklus I terjadi peningkatan menjadi 66,84, sementara hasil pada siklus II nilai rata-rata kelas sebesar 78,44. Dengan adanya peningkatan nilai tersebut berarti menunjukkan bahwa pembelajaran menulis kata melalui media kontekstual pada siswa kelas I SDN 2 Daenaa Kecamatan Limboto Barat dapat berhasil dengan optimal.
2. Setelah dilaksanakan perbaikan pembelajaran, perilaku siswa kelas I SDN 2 Daenaa Kecamatan Limboto Barat mengalami perubahan kearah positif. Perubahan yang terjadi, yaitu: siswa merasa senang dan tertarik dengan pembelajaran menulis kata. Sebagian besar siswa sangat antusias dalam menulis kata. Siswa sangat bertanggungjawab terhadap tugas yang diberikan. Siswa sangat serius dalam mengerjakan tugas serta siswa sudah bisa menulis kata tanpa bimbingan guru.

5.2 Saran

Saran yang dapat diberikan penulis berdasarkan pada simpulan hasil penelitian tersebut adalah sebagai berikut:

1. Guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi menulis kata sebaiknya menggunakan media kontekstual agar dalam proses pembelajaran siswa lebih termotivasi dan lebih memahami apa yang siswa kerjakan karena siswa melihat secara langsung apa yang hendak ditulis, sehingga siswa memiliki pemahaman serta kemampuan untuk mengikuti tulisan pada media yang digunakan.
2. Guru hendaknya menerapkan media kontekstual sebagai alternatif dalam pembelajarn Bahasa Indonesia pada materi yang berbeda.
3. Para siswa harus lebih sering berlatih dalam kegiatan pembelajaran khususnya dalam pembelajaran menulis kata sehingga kemampuan siswa dalam menulis lebih meningkat.
4. Penerapan media kontekstual dapat menjadi referensi yang menarik untuk dijadikan sebagai bahan penelitian dalam meningkatkan aspek-aspek perkembangan siswa selain aspek kemampuan menulis kata.

DAFTAR PUSTAKA

- Arif S. Sadiman. 2003. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Alwasilah, A.C. 2003 “*MKDU Bahasa Indonesia Gagal: Studi Kasus Penulisan Skripsi Mahasiswa FPBS UPI*” dalam *Revitalisasi Pendidikan Bahasa*. Bandung: Andira.
- Alwasilah, A.C.; H. Abdullah (peny.) 2003. *Revitalisasi Pendidikan Bahasa*. Bandung: Andira.
- Barliana, M.S.; A. Suwirta (peny.) 2005. *Membaca itu Indah*. Bandung: UPI Press bekerjasama dengan IKA UPI dan Forum Diskusi MATAKU (Masyarakat Pencinta Buku)
- Cahyani, I. 2005 “*Kemampuan Mendongeng Para Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak*” dalam *Membaca itu Indah*. Bandung: UPI Press bekerjasama dengan IKA UPI dan Forum Diskusi MATAKU (Masyarakat Pencinta Buku).
- Depdiknas. 2003 *Contoh Silabus Berdiversifikasi dan Penilaian Berbasis Kelas, Mata Pelajaran Bahasa Indonesia, Layanan Khusus,, Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta : Balai Pustaka
- Firdaus, T.R. 2004 *Ceria Membaca: Cerdas Riang Membaca Jilid 1, 2, 3*. Bandung: Penerbit Emas.
- Depdiknas, 2009. *Panduan Untuk Guru Membaca dan Menulis Permulaan untuk SD Kelas 1, 2 dan 3*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen
- Ismail, T. 2003 “*Sebuah Pengantar: Membaca, Menulis, dan Sastra Diapresiasi Segitiga yang Memang Sama Sisi*” dalam *Mendamba Indonesia yang Literat: Esai-esai Bahasa, Sastra, dan Guruannya*. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FPBS, UPI.

- Sudiby, Arief. 2008. *Teknik Menulis Puisi Arkostik*. (online), (http://republikpuisireeve.blogspot.com/2008/04/teknik-menulis-puisi-akrostik_02.html) *edukasi.kompasiana.com/2012/01/13/kemampuan-menulis/*
- Tarigan, H.G. 2000. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wahyu Sukartiningsih, 2007. *Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan melalui Model kontekstual pada siswa kelas I SDN Arjosari I* (Skripsi) UPI