

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, dapat dikemukakan beberapa simpulan berikut ini.

1. Dari kedua siklus yang dilaksanakan dalam penelitian tindakan kelas, ternyata penggunaan media film kartun dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan
2. Hasil perolehan data tentang pengamatan kegiatan belajar mengajar menyangkut kompetensi guru yang terdiri dari 24 aspek pada siklus I mencapai 42% dengan kriteria baik, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi mencapai 83%.
3. Hasil perolehan data pada siklus I tentang kemampuan menulis karangan pada siswa kelas V SDN 8 Mananggu dalam pembelajaran bahasa Indonesia hanya mencapai 46,15% (12 orang) dari jumlah siswa sebanyak 26 orang yang mencapai indikator kinerja 75 ke atas. Sementara pada siklus II mencapai 84,62% (22 orang). Berdasarkan hasil capaian tersebut, kemampuan siswa dalam menulis isi karangan pada pembelajaran bahasa Indonesia melalui penggunaan media film kartun meningkat sebesar 38,46%.
4. Upaya-upaya yang dilaksanakan untuk meningkatkan kemampuan siswa pada aspek menulis karangan dalam pembelajaran bahasa Indonesia melalui

penggunaan media film kartun dengan langkah-langkah yang telah ditetapkan sebelumnya.

5.2 Saran

Dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran, khususnya pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar, maka perlu ditempuh berbagai upaya untuk mengatasi berbagai macam permasalahan pembelajaran. Upaya-upaya tersebut dapat dilaksanakan dengan memanfaatkan berbagai media atau metode pembelajaran yang cocok dengan karakteristik materi pembelajaran yang diajarkan. Oleh karena itu disarankan hal-hal sebagai berikut.

1. Pembelajaran menulis karangan di sekolah dasar diupayakan dengan memanfaatkan media pembelajaran yang dapat membangkitkan motivasi belajar siswa sehingga kemampuan siswa dapat meningkat.
2. Kreatifitas dan inovasi seorang guru perlu dikembangkan dalam rangka mengelola pembelajaran sebaik mungkin sehingga permasalahan-permasalahan yang timbul dalam proses pembelajaran dapat diatasi.
3. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini sebaiknya dilaksanakan pada semua mata pelajaran, sebab dengan selalu melakukan penelitian tindakan kelas, proses belajar mengajar di kelas lebih meningkat.
4. Kerjasama guru mitra mengadakan kolaborasi dalam pembelajaran di kelas dapat dibina terus menerus demi peningkatan kualitas pembelajaran.