

ABSTRAK

Arief Setiawan Sanusi, 2013. Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Rakyat Melalui Model Cooperative Script Bagi Siswa Kelas V SDN 01 Manunggu. Skripsi. Program PPKHB. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd dan Pembimbing II Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd. M.Pd.

Rumusan masalah “Apakah penerapan model cooperative script dapat meningkatkan ketetrampilan menyimak pada siswa kelas V SDN 01 Manunggu?”, dengan tujuan untuk mengetahui penggunaan model cooperative script dalam meningkatkan keterampilan menyimak cerita rakyat pada siswa kelas V SDN 01 Manunggu Kabupaten Boalemo.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan pada siklus I keterampilan menyimak siswa sebesar 50%, pada siklus II meningkat menjadi 77,27%. Sehingga penelitian ini telah sesuai dengan indikator yang diharapkan yaitu minimal 70% siswa terampil menyimak cerita rakyat.

Dengan demikian disimpulkan bahwa model cooperative script dapat meningkatkan keterampilan menyimak cerita rakyat siswa SDN 01 Manunggu Kabupaten Boalemo.

Kata kunci : menyimak cerita rakyat, cooperative script

ABSTRACT

Arief Setiawan Snusia, 2013. Improving the student's Listening the Content of Tale Capability through the Cooperative Script Model in the Fifth Grade at SDN 01 Mananggu, Kabupaten Boalemo. Skripsi. PPKHB Program, Primary School Teacher Education Department, Education Faculty, Gorontalo State University. First Adviser, Dra. Hj. Evie Hasyim, M.Pd, and Second Adviser, Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

The problem statement in this research is the student's Listening the Content of Tale Capability through the Cooperative Script Model in the Fifth Grade at SDN 01 Mananggu, Kabupaten Boalemo improved? The aim of the research is to improve the student's Listening the Content of Tale Capability through the Cooperative Script Model in the Fifth Grade at SDN 01 Mananggu, Kabupaten Boalemo.

The research is the action research which is consists of two cycles. The method in this research is descriptive qualitative method which analyzed the data from the first cycle find out that the improvement of the student's Listening the Content of Tale Capability around 50%, after the action in the second cycle the student's Listening the Content of Tale Capability improved around 77,27% according to indicator of the research around 70% who improved their Listening the Content of Tale Capability.

The concluded is the student's Listening the Content of Tale Capability through the Cooperative Script Model in the Fifth Grade at SDN 01 Mananggu, Kabupaten Boalemo improved.

Key words: Listening Capability, and Cooperative Script Model.