

## **ABSTRAK**

Anastasya Manggas, 2013. Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Model Kooperatif Time Token Bagi Siswa Kelas IV SDN 02 Manunggu Kecamatan Manunggu Kabupaten Boalemo. Skripsi. Program PPKHB. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd dan Pembimbing II Wiwy Triyanty Pulkadang, S.Pd. M.Pd.

Rumusan masalah “Apakah penerapan model kooperatif time token dapat meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa kelas IV SDN 02 Manunggu?”, dengan tujuan untuk mengetahui penggunaan model kooperatif time token dalam meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa kelas IV SDN 02 Manunggu Kecamatan Manunggu Kabupaten Boalemo.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan pada siklus I keterampilan berbicara siswa sebesar 50%, pada siklus II meningkat menjadi 80%. Sehingga penelitian ini telah sesuai dengan indikator yang diharapkan yaitu minimal 70% siswa dapat berbicara.

Dengan demikian disimpulkan bahwa model time token dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas IV SDN 02 Manunggu Kecamatan Manunggu Kabupaten Boalemo.

Kata kunci : Keterampilan Berbicara, Model Time Token

## **ABSTRACT**

*Anastasya Manggas, 2013. Improving the student's Speaking Capability through Cooperative Model Time Token in the Fourth Grade at SDN 02 Mananggu, Kecamatan Mananggu, Kabupaten Boalemo. Skripsi. PPKHB Program, Primary School Teacher Education Department, Education Faculty, Gorontalo State University. First Adviser, Dra. Hj. Evi Hasyim, M.Pd and Second Adviser, Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd, M.Pd.*

*The problem statement in this research is the student's Speaking Capability through Cooperative Model Time Token in the Fourth Grade at SDN 2 Mananggu, Kecamatan Mananggu, Kabupaten Boalemo improved? The aim of the research is to improve the student's Speaking Capability through Cooperative Model Time Token in the Fourth Grade at SDN 02 Mananggu, Kecamatan Mananggu, Kabupaten Boalemo.*

*The research is the action research which is consists of two cycles. The method in this research is descriptive qualitative method which analyzed the data from the first cycle find out that the improvement of the student's speaking capability around 50%, after the action in the second cycle the student's speaking capability improved around 80% according to indicator of the research around 70% who improved their the student's speaking capability.*

*The concluded is the student's Speaking Capability through Cooperative Model Time Token in the Fourth Grade at SDN 02 Mananggu, Kecamatan Mananggu, Kabupaten Boalemo improved.*

*Key words: Speaking Capability, and Time Token Model.*