

ABSTRAK

Ferawati Suronoto. 2012. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Negara Kesatuan Republik Indonesia Melalui Model Pembelajaran Tipe Stad Dalam Mata Pembelajaran Tipe STAD Dalam Mata Pelajaran PKN Di Kelas V SDN 02 Mananggu Kabupaten Boalemo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Program PPKHB Pembimbing I: Dra. Elmia Umar, M.Pd dan Pembimbing II: Samsi Pomalingo, S.Ag, MA.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan menggunakan model Pembelajaran tipe STAD dapat meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada materi Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam mata pelajaran PKN di Kelas V SDN 02 Mananggu Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo?”. Sedangkan penelitian bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa akan meningkat dengan menerapkan Model Pembelajaran tipe STAD Pada Mata Pelajaran PKN di kelas V SDN 02 Mananggu Kabupaten Boalemo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, tiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap pemantauan dan evaluasi.

Subyek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 02 Mananggu Kabupaten Boalemo. Data yang dikumpulkan berupa Hasil belajar siswa Pada Materi Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam mata pelajaran PKN. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah pengamatan Hasil belajar siswa dan hasil tes terhadap perolehan hasil belajar siswa. Data yang telah terkumpul dianalisis dengan memadukan dan sekaligus membandingkan hasil siklus pertama dan Siklus kedua.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum Hasil belajar siswa Pada Materi Negara Kesatuan Republik Indonesia di kelas V SDN 02 Mananggu Kabupaten Boalemo dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di tingkatkan dengan menggunakan model pembelajaran tipe STAD pada pembelajaran. Pada observasi awal hanya 2 Orang atau 12,50 % dari 16 siswa kelas V SDN 05 Mananggu Kabupaten Boalemo yang memiliki Hasil belajar pada mata pelajaran PKN. Hal tersebut selanjutnya mengalami peningkatan pada siklus pertama menjadi 4 orang atau sekitar 25 %. Bahkan pada siklus kedua hasil belajar siswa meningkat menjadi 13 orang siswa atau 81,25%.

Dengan demikian maka hipotesis penelitian tindakan kelas yang menyatakan bahwa “Jika dengan menggunakan model Pembelajaran tipe STAD, maka hasil belajar siswa Pada Materi Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam mata pelajaran PKN di kelas V SDN 02 Mananggu Kabupaten Boalemo meningkat, dan penelitian ini dapat diterima”.

Kata Kunci : Hasil Belajar dan Model Pembelajaran Tipe STAD