

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran PKn dengan menggunakan model Pembelajaran Tipe STAD dapat meningkatkan Hasil belajar IPS siswa kelas V SDN 02 Mananggu Kabupaten Boalemo. Hal ini ditunjukkan dengan kondisi awal, Hasil belajar yang masih rendah, setelah dilakukan pembelajaran pada Siklus I dengan menggunakan model Pembelajaran Tipe STAD meningkat dengan prosentase Hasil belajar siswa 43,75 %. Setelah dilakukan tindakan pada siklus II Hasil belajar siswa menjadi 81,25 %. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa bahwa dengan menggunakan model Pembelajaran Tipe STAD dalam pembelajaran PKn dapat meningkatkan Hasil belajar siswa kelas V SDN 02 Mananggu Kabupaten Boalemo

5.2. Saran

Penggunaan model Pembelajaran kooperatif Tipe STAD hanya salah satu dari beberapa model pembelajaran kooperatif yang dapat meningkatkan Hasil belajar siswa.

Berdasarkan penelitian tersebut, peneliti memberikan saran:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepada kepala sekolah disarankan untuk memberikan motivasi kepada guru untuk menggunakan model Pembelajaran kooperatif Tipe STAD berdasarkan materi sajian. Selain itu Sekolah sebagai institusi penyelenggara pendidikan perlu membuat program peningkatan profesionalisme guru dalam

pembelajaran, baik melalui pelatihan, seminar serta pembinaan secara berkala kepada guru, sehingga kualitas sekolah akan meningkat dan tujuan pendidikan akan tercapai.

2. Bagi Guru

Kepada guru disarankan dalam proses pembelajaran PKn untuk menggunakan model Pembelajaran kooperatif Tipe STAD. Guru sebagai fasilitator serta motivator dalam pembelajaran, memberikan umpan balik kepada siswa ketika belajar. Selain itu, hendaknya guru menggunakan model pembelajaran kooperatif dalam Kegiatan Belajar Mengajar, hal ini dilakukan agar siswa tidak merasa jenuh dalam mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar. Penggunaan media pembelajaran juga sangat membantu dalam menunjang penggunaan berbagai metode pembelajaran agar anak tidak cepat bosan dalam menerima materi yang disampaikan.

3. Bagi Siswa

Dalam pembelajaran PKN diharapkan sikap siswa dalam ketepatannya mengikuti proses pembelajaran, mengerjakan tugas dengan tepat, fokus terhadap materi sajian, mengajukan pertanyaan dan pendapat, mencatat bahan materi, serta menjalin interaksi belajar