

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis dari dua siklus dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV SDN 04 Manunggu Kecamatan Manunggu, dalam materi kenampakan alam sosial dan budaya pada pembelajaran IPS. Hal ini tergambar dari rata-rata aktivitas siklus I masih sangat kurang dan pada siklus II mengalami peningkatan karena rata-rata dari ketiga aspek yang diamati sudah sebagian besar siswa mencapai kategori baik.

Model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Peningkatan hasil belajar diperoleh dari hasil tes tindakan pada setiap siklus, dimana siklus I menunjukkan hasil belajar siswa 59% siswa yang mencapai KKM dan yang belum mencapai KKM sebesar 41% atau 11 orang siswa yang masih perlu ditingkatkan hasil belajarnya secara berkelanjutan, dan hasil penindakan pada siklus II mencapai 88% atau 24 orang siswa yang mencapai ketuntasan dan yang masih mengalami masalah belajar sekitar 12% atau 3 orang siswa yang belum memenuhi KKM.

Dari hasil analisis dan pembahasan juga terlihat bahwa model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) sudah terlaksana sesuai dengan scenario pembelajaran. Keterlaksanaan dari siklus I mencapai rata-rata skor aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran pada siklus I adalah 2,79 dengan

jumlah skor 92 dari 33 aspek yang diamati, dan siklus II mencapai rata-rata 3,39 dengan jumlah skor 112 dari 33 aspek yang diamati.

Dengan demikian hipotesis yang berbunyi “ Jika digunakan model *Numbered Heads Together* maka hasil belajar siswa dalam materi kenampakan alam sosial dan budaya pada pembelajaran IPS dapat ditingkatkan” dapat dinyatakan diterima.

## **5.2. Saran**

Berdasarkan kesimpulan pada penelitian ini, walaupun sudah melebihi target tetapi belum mencapai 100% siswa yang tuntas dalam belajarnya melalui materi kenampakan alam sosial dan budaya dalam pembelajaran IPS, dimana masih ada siswa yang hasil belajarnya dibawah KKM. Oleh karena itu tetap diupayakan langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran model *Numbered Heads Together* untuk dapat membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajar mereka dalam materi kenampakan alam sosial dan budaya pada pembelajaran IPS. Selain itu dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

- a. Hendaknya guru senantiasa menggunakan metode dan model pembelajaran yang relevan dalam pelaksanaan pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.
- b. Kepala sekolah hendaknya memberikan bimbingan dan motivasi kepada guru dalam pelaksanaan proses belajar mengajar, terutama dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif.

- c. Diharapkan penelitian tindakan kelas ini dapat dilaksanakan oleh setiap guru, karena dengan selalu melakukan penelitian tindakan kelas kualitas pembelajaran dapat ditingkatkan.