

## ABSTRAK

**Yulyan Wartabone, 2013.** Meningkatkan kemampuan siswa membaca nyaring melalui teks bacaan di kelas IV SDN 10 Mananggu Kabupaten Boalemo. Skripsi. Program PPKHB, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Progran PPKHB, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I. Dr. Hj. Rusmin Husain S.Pd, M.Pd. Pembimbing II. Dra Hj. Evi Hasyim, M.Pd

Rumusan penelitian adalah Apakah kemampauan siswamembaca nyaring di kelas 1V SDN 10 Mananggu dapat ditingkatkan melalui teks bacaan? Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa membaca nyaring melalui teks bacaan di kelas 1V SDN 10 Mananggu.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari 2 siklus. Pengumpulan data diperoleh dengan teknik deskriptif kualitatif.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah Pada kegiatan belajar mengajar guru, hasil yang diperoleh pada siklus 1 dengan kriteria baik berjumlah 9 aspek atau 37,5%, pada siklus 2 meningkat menjadi 20 aspek atau 83%.

Kegiatan siswa pada siklus 1 nilai baik yang diperoleh 50%, dan pada siklus 2 nilai baik meningkat menjadi 80%. Dengan tercapainya indikator kinerja yang ditetapkan oleh peneliti yaitu 80% telah tercapai dengan rata-rata nilai 83 dari 18 orang siswa. Saran dalam penelitian ini adalah Setiap guru hendaklah mampu melaksanakan pembelajaran ini sebagai koreksi terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dikelasnya sehingga pencapaian mutu pendidikan dapat ditingkatkan serta kualitas guru mengajar dapat dioptimalkan. Hendaklah dipahami dengan baik oleh guru sehingga pelaksanaannya tidak terjadi kesalahan dimana penelitian tindakan kelas ini benar-benar terarah serta mencapai hasil yang diharapkan.

Kata Kunci : Kemampuan, Membaca Siswa, Teks Bacaan

## ABSTRACT

**Yulyan Wartabone, 2013.** Increasing student ability read clarion via reading text at brazes IV. SDN 10 Mananggu Boalemo's Regencies. Paper. PPKHB'S program, Education majors Learns Elementary School, Progran PPKHB, Gorontalo's Country university, Counsellor I, Dr. Hj. Rusmin Husain S.Pd, M.Pd. Counsellor, Counsellor II.. Dra Hj. Evi Hasyim, M. Pd

Observational formula is If kemampuan siswamembaca highest sounding at class 1V SDN IO Mananggu can thru increase reading text? To the effect that wants to be reached deep observational it is subject to be increase student ability read clarion via reading text at brazes 1V SDN 10 Mananggu.

This research is Observational Action braze that consisting of 2 cycles. Acquired data collecting with tech descriptive kualitatif.

Conclusion in observational it is On teaching and learning activity learns, acquired result on cycle 1 by totals good criterion 9 aspects or 37,5%, on cycle 2 worked up as 20 aspects or 83%.

Student activity on cycle 1 acquired good point 50%, and on cycle 2 point gooding to increase become 80%. With be reached specified performance indicator by researcher which is 80% were reached by averagely assess 83 of 18 students.

Tips in observational it is each learn to want can perform this learning as corrective as to teaching and learning activity performing be brazed so education quality attainment can be increased and teacher quality teaches to get is optimized. Want comprehended with every consideration by learn so pelaksanaanya don't happen to gloss over where action research brazes this aptly been aimed and reaches expected result.

*Key word: Ability, Reading Student, Reading text*