

ABSTRAK

Rita Bulanta. 2013. Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode SAS Pada Siswa Kelas I SDN 13 Manunggu Kabupaten Boalemo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I DR. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Dajani Suleman, M.Hum.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah dengan penggunaan metode SAS dalam pembelajaran bahasa Indonesia, kemampuan membaca permulaan pada siswa Kelas I SDN 13 Manunggu Kabupaten Boalemo akan meningkat?. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa dengan menggunakan metode SAS.

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas I SDN 13 Manunggu, dengan jumlah siswa 20, yang terdiri atas laki-laki 10 orang dan perempuan 10 orang. Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, yang terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif analisis. Sedangkan teknik dalam penelitian ini dengan melakukan observasi, tes, dan dokumentasi untuk memperoleh data dalam rangka mendukung pelaksanaan penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I, dari jumlah siswa sebanyak 20 orang, siswa yang memperoleh nilai yang mencapai indikator kinerja 70 sebanyak 8 orang (40%), sedangkan pada siklus II meningkatkan menjadi 16 orang (80%). Sementara siswa yang tidak mencapai nilai ketuntasan atau di bawah indikator kinerja pada siklus I berjumlah 12 orang (60%) sedangkan pada siklus II turun menjadi 4 orang (20%). Hasil capaian ini melebihi target yang telah ditetapkan pada indikator keberhasilan yakni 75% dari jumlah siswa sebanyak 20 orang dengan indikator kinerja 70 ke atas.

Simpulan dalam penelitian ini adalah bahwa kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas I SDN 13 Manunggu Kabupaten Boalemo dapat ditingkatkan melalui penggunaan metode SAS. Dengan demikian bahwa indikator kinerja yang telah ditetapkan tercapai.

Kata Kunci : Membaca Permulaan dan Metode SAS

ABSTRACT

Rita Bulanta . 2013. Increasing ability Reads startup By Use Of Method SAS On i. class Student SDN 13 Mananggu Boalemo's Regencies. Paper, Education majors Learns Elementary School, Education Knowledge faculty, Gorontalo's Country university. Counsellor I DR. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd and Counsellor II. Dra. Dajani Suleman, M.Hum.

About problem in this research is what with purpose methodics SAS in indonesian learning, ability reads startup on i. class student SDN 13 Mananggu Regency Boalemo will increase?. This research intent to increase ability reads startup on student by use of method SAS.

This observational subject is i. class student SDN 13 Mananggu, with student amount 20, one that consisting male 10 person and female 10 person. This research utilize action research design brazes that executed deep two cycles, one that consisting planning, action, observation and reflection. Method that is utilized in this research is analisis's descriptive method. Meanwhile tech in observational it by undertaking observation, essay, and documentation to get data in order to back up research performing.

Result observationaling to point out that on i. cycle, of student amount as much 20 person, student that gets to assess that up to performance indicator 70 as much 8 person (40%), meanwhile on cycle II. increases to become 16 person (80%). While student that doesn't reach to assess thoroughness or under performance indicator on totals i. cycle 12 person (60%) meanwhile on cycle II. downwards becomes 4 person (20%). This capaian's result exceed target already being established on success indicator namely 75% of total students as much 20 person with performance indicator 70 onto.

Simpulan in observational it is that ability reads startup on i. class student SDN 13 Mananggu Regency Boalemo can thru increase SAS'S method purpose. That thus performance indicator already been established attained.

Key word: Reading SAS'S startup and Method

