

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah diharapkan pada bab sebelumnya, penulis dapat menyimpulkan bahwa hasil belajar siswa dari dengan tercapainya indikator kinerja yang ditetapkan peneliti berdasarkan Kriteria Ketuntasan Minimal di kelas I yaitu 70% dan hasil yang dicapai pada pelaksanaan tindakan mencapai target yang diharapkan yaitu 70% atau 14 orang yang mampu menjiplak dan mampu merapikan huruf. Dengan tercapainya indikator kinerja yang telah ditetapkan, maka hipotesis yang telah diajukan yakni : Jika menggunakan media kartu huruf, kemampuan siswa dalam menjiplak huruf di kelas I Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah (MIM) Hungayo Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo akan meningkat. **Dapat diterima.**

5.2 Saran

- Siswa

Dalam pemberian tugas guru harus lebih konsisten dalam melaksanakannya dan harus diperiksa hasil kerjanya, karena siswa sering melupakan tugas yang diberikan guru

- Guru

Penelitian tindakan kelas ini perlu diterapkan oleh setiap guru, khususnya pada peningkatan kemampuan siswa pada materi menjiplak huruf agar siswa betul-betul paham dengan materi yang diajarkan, guru

hendaknya melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan media kartu huruf pada pembelajaran bahasa Indonesia.

- Sekolah

Pelaksanaan tindakan kelas secara kontinu mutlak dilakukan pada semua mata pelajaran, sebab melalau proses semacam ini akan memperbaiki kualitas pembelajaran

- Peneliti

Media kartu huruf salah satu alternatif dalam menyampaikan materi pada proses pembelajaran, dan bisa membantu siswa memahami materi yang diajarkan.