

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat dikemukakan simpulan bahwa

1. Dengan melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD, keterampilan menghitung luas trapesium pada siswa kelas V SDN 2 Pulubala Kabupaten Gorontalo meningkat.
2. Hasil observasi awal menunjukkan hanya terdapat 6 siswa atau 31.58% yang memiliki keterampilan baik dalam menghitung luas trapesium, pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 12 siswa atau 63.16%, sedangkan pada siklus II kembali mengalami peningkatan menjadi 16 siswa atau 84.21%.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Upaya untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menghitung luas trapesium hendaknya dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD Model pembelajaran kooperatif tipe STAD karena temuan penelitian bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD merupakan metode yang mampu meningkatkan keterampilan menghitung luas trapesium.
2. Guru perlu memahami secara baik mekanisme dalam membelajarkan anak dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sehingga

memaksimalkan hasil yang dicapai dalam meningkatkan keterampilan menghitung luas trapesium.

3. Perlu dilakukan pelatihan kepada guru tentang tata cara dalam menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam pembelajaran, sehingga setiap guru dapat memahami strategi yang dapat dilakukan untuk meningkatkan keterampilan menghitung luas trapesium.