

## **ABSTRAK**

**Ratna Dupamana, 2013.** Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyimak Isi Dongeng Melalui Metode Latihan Pada Siswa Kelas III SDN 01 Mananggu Kabupaten Boalemo. Skripsi. Program PPKHB, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Progran PPKHB, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I. Dra. Hj Evi Hasyim, M.Pd. Pembimbing II. Wiwy T.Pulukadang. S.Pd. M.Pd

Rumusan penelitian adalah Apakah kemampuan siswa kelas III SDN 01 Mananggu dalam menyimak isi dongeng dapat ditingkatkan melalui metode latihan? Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menyimak isi cerita atau dongeng pada siswa kelas III SDN 01 Mananggu Kabupaten Boalemo.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari 2 siklus. Pengumpulan data diperoleh dengan teknik deskriptif kualitatif. Kemampuan siswa menyimak isi dongeng pada observasi awal adalah 8% atau 2 siswa dari 25 siswa. Siklus I adalah 52% atau 13 siswa dari 25 siswa dan siklus II mencapai 80% atau 20 siswa dari 25 siswa.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode latihan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyimak isi cerita pada kelas III SDN 01 Mananggu Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo.

Kata Kunci : Kemampuan, Menyimak, Metode Latihan.

## **ABSTRACT**

**Ratna Dupamana, 2013.** *Improving the student's Listening the Content of Tale Ability through the Practice Method in the Third Grade at SDN 1 Mananggu, Kabupaten Boalemo. Skripsi. Primary School Teacher Education Department, Education Faculty, Gorontalo State University. First Adviser, Dra. Hj. Evie Hasyim, M.Pd, and Second Adviser, Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd, M.Pd.*

*The problem statement in this research is the student's Listening the Content of Tale Ability through the Practice Method in the Third Grade at SDN 1 Mananggu, Kabupaten Boalemo improved? The aim of the research is to improve the student's Listening the Content of Tale Ability through the Practice Method in the Third Grade at SDN 1 Mananggu, Kabupaten Boalemo.*

*The research is the action research which is consists of two cycles. The method in this research is descriptive qualitative method which analyzed the data from the first observation find out that the improvement of student's listening tale ability around 8% or 2 students from 25students, after the action in the first cycle the improvement around 52% or 13 students, and at the second cycle the student's reading ability improved around 80% or 20 students who improved Listening the Content of Tale ability.*

*The concluded is the student's Listening the Content of Tale Ability through the Practice Method in the Third Grade at SDN 1 Mananggu, Kabupaten Boalemo improved.*

*Key words: Ability, Listening, Content of tale, and Practice Method.*