

ABSTRAK

Hasnah Bumulo. 2013. Meningkatkan Kemampuan Menulis Kata Melalui Kartu Kata Pada Siswa Kelas I SDN 1 Bulalo Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara. Skripsi Program PPKHB. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Dajani Suleman, M.Hum dan Pembimbing II Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd

Rumusan dalam penelitian ini adalah Apakah penggunaan kartu melalui kemampuan menulis kata di kelas I SDN 1 Bulalo Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara dapat ditingkatkan? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis kata melalui kartu pada siswa kelas I SDN 1 Bulalo Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan di kelas yang terdiri dari 2 siklus. Data diperoleh dengan teknik deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peningkatan kemampuan yang dicapai oleh siswa pada observasi awal 41.67%, siklus I meningkat menjadi 75%, dan siklus II meningkat menjadi 95.83%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa menulis kata melalui kartu kata pada siswa kelas I SDN 1 Bulalo Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara.

Kata Kunci: Kemampuan, Menulis Kata, Kartu.

ABSTRACT

Hasnah Bumulo. 2013. Improving Ability Write Word Through Card Word [At] Student Class of I SDN 1 Bulalo District Of Kwandang Sub-Province of Gorontalo North. Skripsi Program PPKHB. Majors Education Of Elementary Schoolteacher, Faculty Science Education, University Country of Gorontalo. Counsellor Of I Dra. Dajani Suleman, M.Hum and Counsellor Of II Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

Formula in this research is Do usage of card through ability write word in class of I SDN 1 Bulalo District Of Kwandang Sub-Province of Gorontalo North can be improved? Target of this research is to improve ability write word through] card at class student of I SDN 1 Bulalo District Of Kwandang Sub-Province of Gorontalo North .

This Research is Research Of Action Class (PTK) in class which consist of 2 cycle. Data obtained with descriptive technique qualitative .

Pursuant to result of conducted research the make-up of reached ability by student [at] observation early 41.67%, cycle of I mount to become 75%, and cycle of II mount to become 95.83%. Thereby can be concluded that ability of student write word through word card [at] class student of I SDN 1 Bulalo District Of Kwandang Sub-Province of Gorontalo North.

Keyword: Ability, Writing Word, Card