

ABSTRAK

RIDWAN. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Perubahan Wujud Benda Dengan Menerapkan Metode Inkuiri Di Kelas IV SD Inpres Pelambane Kecamatan Randangan Kabupaten Pohuwato. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini bahwa dengan menerapkan metode inkuiri hasil belajar siswa tentang perubahan wujud benda di kelas IV SD Inpres Pelambane Kecamatan Randangan Kabupaten Pohuwato akan meningkat. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang perubahan wujud benda dengan menerapkan metode inkuiri di kelas IV SD Inpres Pelambane Kecamatan Randangan Kabupaten Pohuwato. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yaitu metode pembelajaran inkuiri.

Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti dalam penelitian tindakan kelas ini adalah dengan menggunakan lembar observasi, format wawancara dan tes hasil belajar. Pada pelaksanaan tindakan siklus I dengan menerapkan metode inkuiri hasil belajar siswa yaitu persentase ketuntasannya hanya mencapai 60% dengan daya serap siswa mencapai 67,66% dan ini belum mencapai indikator yang diharapkan. Sehingga dilaksanakan siklus II sebagai refleksi dari siklus I. Pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa yaitu persentase ketuntasannya telah meningkat menjadi 86,66% dan daya serap siswa meningkat menjadi 86,43% atau indikator kinerja yang ditetapkan telah tercapai. Hasil tersebut menunjukkan bahwa penerapan metode inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa tentang perubahan wujud benda khususnya pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Inpres Pelambane Kecamatan Randangan Kabupaten Pohuwato.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Perubahan Wujud Benda, Metode Inkuiri.

ABSTRACT

RIDWAN. 2013. Increasing Students Learned Result About Object Form change By Applying Method Inkuiri At brazes IV. SD Inpres Pelambane Randangan's district Pohuwato's Regency . Paper. Education majors Learns Elementary School, Education Knowledge faculty, Gorontalo's Country university. Counsellor I is Drs. Ahmad Lamusu, S. Pd, M. Pd and Counsellor II. Drs. Djotin Mokoginta, S. Pd, M. Pd.

About problem in this research that by applying method inkuiri usufructs to study student about object form change at brazes IV. SD Inpres Pelambane Randangan's district Regency Pohuwato will increase. This research constitute action research brazes that intent to increase student studying result about object form change by applying method inkuiri at brazes IV. SD Inpres Pelambane Randangan's district Pohuwato's Regency. This research utilize action research method brazes which is inkuiri's learning method.

Data collecting tech that utilized by researcher in observational action brazes this is by use of observation sheet, interview format and essays studying result. On i. cycle action performing by applying method inkuiri usufructs to study student which is its thoroughness percentage just reaches 60% by student absorbing power reach 67,66% and it has reached indicators that diharapkan. So performed by cycle II. as reflection of I. cycle On cycle II. yielding increasing happening learned student which is its thoroughness percentage have worked up becomes 86,66% and student absorbing power increase to become 86,43% or specified performance indicator was reached. That result points out that implement methodics inkuiri can increase student studying result about object form change in particular on IPA'S subject at brazes IV. SD Inpres Pelambane Randangan's district Pohuwato's Regency.

Key word: Learned result, Changing Object Form, Inkuiri's method.