

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan kajian teori dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dalam penelitian ini penulis dapat menyimpulkan antara lain adalah :

1. Melalui penggunaan metode inkuiri pada pembelajaran IPA khususnya tentang perubahan wujud benda, hasil belajar siswa dapat meningkat. Hal ini ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator kinerja yang diharapkan yaitu minimal jumlah siswa yang dikenai tindakan dengan nilai ketuntasan 65 keatas memperoleh persentase 80% dan serap hasil belajar siswa mencapai 85% dengan rincian sebagai berikut : pelaksanaan tindakan pada siklus I dari 30 orang siswa terdapat 18 orang siswa yang memperoleh nilai ketuntasan 65 keatas atau 60% dengan daya serap siswa mencapai 67,66% dan pada siklus II telah meningkat yaitu dari 30 orang siswa terdapat 26 orang siswa yang memperoleh nilai ketuntasan 65 keatas atau 86,66% dengan daya serap siswa meningkat menjadi 86,43%.
2. Dilaksanakannya penelitian tindakan kelas sampai pada siklus II karena proses pembelajaran di siklus I belum mencapai indikator kinerja atau hasil belajar siswa masih rendah. Setelah dilaksanakan refleksi pada siklus I maka pada pelaksanaan tindakan siklus II hasil belajar siswa telah meningkat atau telah mencapai indikator kinerja yang ditetapkan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan diatas, maka peneliti memberikan saran dalam skripsi ini yaitu sebagai berikut :

- a. Kiranya dapat memperhatikan manfaat yang diberikan dalam pembelajaran, maka sebaiknya metode inkuiri tidak hanya diterapkan pada satu mata pelajaran tertentu tetapi sangat perlu dikembangkan pada semua mata pelajaran baik yang bersifat eksakta maupun non eksakta.
- b. Dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas yang serupa bagi tenaga pendidik guna perbaikan dan peningkatan kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA.
- c. Penerapan metode inkuiri ini diupayakan dapat meningkatkan mutu pendidikan dan mekanisme pengajaran dalam proses pembelajaran IPA dan dapat meningkatkan keaktifan serta meningkatkan hasil belajar siswa.
- d. Pemahaman tentang perubahan wujud benda pada pembelajaran IPA dengan menerapkan metode inkuiri tidak hanya terbatas pada kerangka teoritisnya, tetapi gurulah yang berperan untuk dapat memberikan stimulus. Oleh karena itu, diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi untuk pengkajian penelitian berikutnya sehingga memiliki informasi dan pemahaman yang jelas mengenai pembelajaran dengan menggunakan metode inkuiri.