

ABSTRAK

SADAM YUSUF. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar siswa pada Materi peraturan perundangan-undangan melalui model kooperatif tipe jigsaw pada pembelajaran PKn di Kelas V SDN Mekar Jaya Kecamatan Duhuida Kabupaten Pohuwato. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Elmia Umar, M.Pd dan Pembimbing II Nurhayati Tine, S.Pd.I, M.H.I.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran PKn materi peraturan perundangan-undangan pada Siswa Kelas V SDN Mekar Jaya Tahun Pelajaran 2012/2013. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar PKn materi peraturan perundangan-undangan pada Siswa Kelas V melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw di SDN Mekar Jaya Kecamatan Duhiadaa Kabupaten Pohuwato.

Metode yang dipakai dalam penelitian tindakan kelas. penelitian ini dilaksanakan dalam bentuk siklus yang terdiri dari 4 tahap yaitu, Tahap Persiapan, Tahap Pelaksanaan tindakan, Tahap Pemantauan dan evaluasi, Tahap Analisis dan refleksi

Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada siklus I dari 25 orang yang memperoleh nilai 70 ke atas atau lulus adalah 11 orang atau 44% dan pada siklus II meningkat menjadi 23 orang atau 98% hal ini didasarkan pada Kriteria ketuntasan minimal yaitu 70 sehingga dapat diketahui bahwa nilai rata-rata seluruh siswa yaitu 77.2 pada kategori lulus dapat dinyatakan hasil belajar meningkat hasil belajar PKn materi peraturan perundangan-undangan pada Siswa Kelas V melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw di SDN Mekar Jaya Kecamatan Duhiadaa Kabupaten Pohuwato.

Adapun kesimpulan dari hasil penelitian ini bahwa penerapan model jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Mekar Jaya Kecamatan Duhiadaa Kabupaten Pohuwato..

Kata Kunci : Hasil Belajar siswa, PKn, Model kooperatif tipe jigsaw