

## ABSTRAK

**FERDI S. DUNGGIO. 2012. “Meningkatkan Kemampuan Menjumlah Pecahan campuran dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Talking Stick* Pada Siswa Kelas V SD Inpres Bumi Bahari kecamatan Popayato Kabupaten Pohuwato”**. Skripsi, Jurusan S-I PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Ismail Pioke S.Pd M.Pd dan Dra. Samsiar Rival S.Pd M.Pd

Permasalahan penelitian ini adalah Apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick*, kemampuan menjumlah pecahan campuran pada siswa kelas V SD Inpres Bumi Bahari Kecamatan Popayato Kabupaten Pohuwato dapat meningkat. sedangkan tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan menjumlah pecahan campuran melalui model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* pada siswa kelas V SD Inpres Bumi Bahari Kecamatan Popayato Kabupaten Pohuwato”

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus. Adapun tahapan yang dilakukan pada penelitian ini meliputi persiapan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi serta analisis dan refleksi. Sedangkan data yang dikumpulkan menggunakan observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi.

Pada siklus I dari 18 siswa yang dijadikan subjek penelitian, terdapat 10 siswa memperoleh nilai 65 ke atas atau 61,78 % ini berarti belum mencapai indikator yang telah ditetapkan yaitu 75% siswa yang dikenai tindakan mendapat nilai 65 ke atas. Pada siklus II dari 18 orang siswa yang dijadikan subjek penelitian, terdapat 15 siswa atau 89,73% memperoleh nilai 65 ke atas. ini berarti indikator kinerja telah tercapai. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* kemampuan menjumlah pecahan campuran pada siswa kelas V SD Inpres Bumi Bahari Kecamatan Popayato Kabupaten Pohuwato meningkat.

**Kata kunci : Kemampuan, Menjumlah, Pecahan Campuran. *Talking Stick***

## ABSTRACT

**FERDI S. DUNGGIO. 2012. "Increasing ability Foots Up mixture Fraction by use of Model Kooperatif Type *Talking Stick* On Student brazes V SD Inpres Bumi Bahari Earths Popayato's district Maritime Pohuwato's Regency "** . Paper, Majors S I. PGSD, Education Knowledge faculty, Gorontalo's Country university. Led by Ismail Pioke S.Pd M.Pd and Dra. Samsiar Rival S.Pd M.Pd

About problem observational it is What by use of kooperatif's learning model type *talking stick*, ability foots up mixture fraction on student brazes V SD Inpres Bumi Bahari Earths Popayato's district Maritime Regency Pohuwato can increase. meanwhile to the effect this research to increase ability foots up mixture fraction via model kooperatif's learning type *talking stick* on student brazes V SD Inpres Bumi Bahari Earths Popayato's district Maritime Pohuwato's Regency "

Method that is utilized on this research is Observational Action braze. That is executed as much 2 cycles. There is step even that is done on this research covers preparation, action performing, monitoring and evaluation and analisis and reflection. Meanwhile gathered data utilizes observation, essay, interview, and documentation.

On i. cycle of 18 student that made by subjek research, available 10 student get to assess 65 onto or 61,78 % it means haven't reached indicator already being established which is 75% student that hit by action gets point 65 onto. On cycle II. of 18 students which made by subjek researches, available 15 students or 89,73% get points 65 onto. indicator matter this performance was reached. Thus disimpulkandengan can utilize kooperatif's learning model type *talking stick* ability foots up mixture fraction on student brazes V SD Inpres Bumi Bahari Earths Popayato's district Maritime Pohuwato's Regency increases.

**Key word: Ability, Foot up, Mixed fraction. *Talking Stick***