

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Sesuai dengan pembahasan sebagaimana telah diuraikan pada bagian sebelumnya, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick*, kemampuan menjumlah pecahan campuran pada siswa kelas V SD Inpres Bumi Bahari Kecamatan Popayato Kabupaten Pohuwato meningkat.

#### **5.2. Saran**

Dalam rangka peningkatan kemampuan siswa di sekolah, maka melalui kesempatan ini penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

##### **1. Bagi Guru**

Jika dalam pembelajaran tidak diperoleh ketuntasan belajar, hendaknya guru melakukan tindakan pengajaran atau sistem penilaian yang dapat mendorong siswa untuk aktif dalam proses belajar mengajar yang nantinya akan berdampak pada peningkatan hasil belajar. disamping itu, agar dapat menyesuaikan Inovasi yang baru agar dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam melaksanakan tugasnya mengajar.

##### **2. Bagi Siswa**

Dapat meningkatkan kemampuan dan kreatifitasnya dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan kooperatif tipe *talking stick* terutama dalam pembelajaran menjumlah pecahan campuran serta dapat meningkatkan hasil belajar.

3. Bagi Sekolah

Sebagai bahan masukan untuk menentukan kebijakan dan meningkatkan kualitas proses belajar mengajar di SD Inpres Bumi Bahari Kecamatan Popayato Kabupaten Pohuwato

4. Bagi Peneliti

Menambah wawasan dalam hal profesionalisme guru dan dalam proses pembelajaran matematika sehingga motivasi belajar siswa dapat meningkat dengan baik.