

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

Kemampuan menulis teks percakapan pada siswa kelas IV SDN 1 Limboto Kecamatan Limboto setelah mengikuti pembelajaran melalui media gambar mengalami peningkatan. Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil tes dan kemampuan menulis teks percakapan berdasarkan gambar pada siklus I dan siklus II. Nilai rata-rata pada siklus I sebesar 66,46. Pada siklus II nilai rata-rata ketuntasan klasikal sebesar 77,23. Dengan adanya peningkatan nilai rata-rata tersebut berarti menunjukkan bahwa pembelajaran menulis teks percakapan melalui media gambar pada siswa kelas IV SDN 1 Limboto Kecamatan Limboto dapat berhasil dengan optimal dan telah mencapai indikator yang ditetapkan dengan persentase kemampuan secara klasikal 80%.

Setelah pelaksanaan pembelajaran menulis teks percakapan melalui media gambar, perilaku siswa kelas IV SDN 1 Limboto Kecamatan Limboto mengalami perubahan kearah positif. Perubahan yang terjadi, yaitu; siswa merasa senang dan tertarik dengan pembelajaran dengan menggunakan media gambar. Sebagian besar siswa sangat antusias dalam menulis teks percakapan. Siswa membacakan kembali teks percakapan dengan penuh konsentrasi dan sungguh-sungguh. Siswa sangat serius

dalam menjawab pertanyaan serta memiliki keberanian dalam membacakan kembali isi percakapan di depan kelas.

5.2 Saran

Saran yang dapat diberikan penulis berdasarkan pada simpulan hasil penelitian tersebut adalah sebagai berikut:

- 1) Guru hendaknya memberikan variasi-variasi media dalam pembelajaran, yaitu dengan penggunaan media gambar dalam pembelajaran menulis teks percakapan untuk menumbuhkan motivasi dan semangat siswa dalam pembelajaran menulis;
- 2) Pembelajaran melalui media gambar dapat dijadikan alternatif bagi guru untuk membelajarkan menulis khususnya teks percakapan, karena telah terbukti bahwa media gambar mampu meningkatkan kemampuan siswa dan mampu mengubah perilaku siswa kearah positif;
- 3) Peneliti lain hendaknya termotivasi untuk melengkapi penelitian ini dengan menggunakan media yang variatif untuk meningkatkan kemampuan menulis teks percakapan bagi siswa;
- 4) Praktisi atau peneliti di bidang pendidikan dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan rujukan untuk melakukan penelitian yang lain dengan media pembelajaran yang berbeda sehingga didapatkan berbagai alternatif media pembelajaran.