

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan membaca nyaring pada siswa kelas I SDN 1 Limboto setelah mengikuti pembelajaran melalui media kartu kalimat mengalami peningkatan yang sangat signifikan. Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil tes kemampuan siswa pada observasi awal, siklus I, dan siklus II. Nilai rata-rata pada observasi awal sebesar 58,82, pada siklus I terjadi peningkatan sebesar 68,17. Hasil pada siklus II nilai rata-rata kelas sebesar 75,74. Dengan adanya peningkatan nilai rata-rata tersebut berarti menunjukkan bahwa pembelajaran membaca nyaring melalui media kartu kalimat pada siswa kelas I SDN 1 Limboto berhasil dengan sangat memuaskan.
2. Setelah dilaksanakan perbaikan pembelajaran, perilaku siswa kelas I SDN 1 Limboto mengalami perubahan kearah yang lebih baik. Perubahan yang terjadi, yaitu: siswa merasa senang dan tertarik dengan pembelajaran membaca nyaring. Sebagian besar siswa sangat antusias dalam mengerjakan membaca. Siswa menyimak dengan penuh konsentrasi dan sungguh-sungguh materi yang jelaskan oleh peneliti.

Siswa sangat serius dalam mengerjakan latihan serta siswa sudah bisa membaca nyaring dengan intonasi dan lafal yang baik.

5.2 Saran

Saran yang dapat diberikan penulis berdasarkan simpulan hasil penelitian tersebut adalah sebagai berikut:

1. Guru hendaknya memperbanyak media dalam setiap pembelajaran, yaitu media yang sesuai dengan materi yang dibelajarkan untuk menumbuhkan semangat dan ketertarikan siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia;
2. Pembelajaran melalui media kartu kalimat dapat dijadikan alternatif bagi guru untuk membelajarkan membaca nyaring, karena telah terbukti mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca dan mampu mengubah perilaku siswa kearah lebih baik;
3. Peneliti lain hendaknya termotivasi untuk melengkapi penelitian ini dengan menggunakan media lain dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca.
4. Praktisi atau peneliti di bidang pendidikan dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan rujukan untuk melakukan penelitian yang lain dengan media pembelajaran yang berbeda sehingga didapatkan berbagai alternatif media pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru dalam setiap pembelajaran.

