

ABSTRAK

Min H. Mukhsin. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Mengidentifikasi Penyesuaian Diri Tumbuhan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Pada Siswa Kelas V SDN 9 Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi. S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II: Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd

Masalah dalam penelitian dirumuskan dengan pertanyaan “Apakah penerapan model pembelajaran *think pair share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi mengidentifikasi penyesuaian diri tumbuhan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup di Kelas V SDN 9 Limboto Kabupaten Gorontalo?”. Berdasarkan masalah tersebut maka tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi mengidentifikasi penyesuaian diri tumbuhan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup pada mata pelajaran IPA melalui model pembelajaran think pair share di Kelas V SDN 9 Limboto Kabupaten Gorontalo. Metode penelitian menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Variabel penelitian meliputi variabel input, variabel proses dan variabel output.

Teknik pengumpulan data observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis persentase. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *think pair share* mampu meningkatkan hasil belajar terhadap materi mengidentifikasi penyesuaian diri tumbuhan pada siswa Kelas V SDN 9 Limboto Kabupaten Gorontalo. pada observasi awal terdapat 10 siswa atau 45.45% yang memiliki hasil belajar belajar baik terhadap materi mengidentifikasi penyesuaian diri tumbuhan. Pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 16 siswa atau 72.73%. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 19 siswa atau 86.36% dari 22 siswa yang ada di SDN 9 Limboto Kabupaten Gorontalo. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, jika digunakan model pembelajaran *think pair share* maka hasil belajar terhadap materi mengidentifikasi penyesuaian diri tumbuhan pada siswa Kelas V SDN 9 Limboto Kabupaten Gorontalo dapat meningkat

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Think Pair Share*

.

ABSTRACT

Min H. Mukhsin. , 2013. Improving Student Learning Outcomes Identify the material Adjustment Model Plant Using Learning Think Pair Share In Grade 9 V SDN Limboto Gorontalo regency. Thesis. S1 Elementary School Teacher Education Faculty of Education State University of Gorontalo. Supervisor I: Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd, Supervisor II: Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd

The problem formulated in this research with the question "Is the application of learning models think pair share to improve student learning outcomes to identify material adjustment to plant a certain environment to survive in the Class V SDN 9 Limboto Gorontalo regency? ". Based on the problem the aim of this research is to improve student learning outcomes identified material adjustment to plant a certain environment to sustain life on the subjects of science through learning models think pair share on Class V SDN 9 Limboto Gorontalo regency. The research method using action research methods class. The variables of study include input variables, process variables and output variables.

Observation data collection techniques and documentation. The data analysis technique used is the percentage analysis. The experiment was conducted in two cycles of study. The results showed that the use of think pair share learning model to improve learning outcomes to identify material adjustment to plant in Class V students of SDN 9 Limboto Gorontalo regency. the preliminary observations there are 10 students or 45.45% had good outcomes learning learning to identify material adjustment plants. In the first cycle increased to 16 students or 72.73%. While on the second cycle increased to 19 students or 86.36% of the 22 students that is in SDN 9 Limboto Gorontalo regency. Based on the results of this study concluded that, if used learning model think pair share the learning outcomes to identify material adjustment to plant in Class V students of SDN 9 Limboto Gorontalo district may increase

Keywords: Learning Outcomes, Think Pair Share