

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diangkat simpulan bahwa jika digunakan model pembelajaran *think pair share* maka hasil belajar terhadap materi mengidentifikasi penyesuaian diri tumbuhan pada siswa Kelas V SDN 9 Limboto Kabupaten Gorontalo dapat meningkat.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan di atas dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Peningkatan hasil belajar siswa terhadap materi IPA perlu menjadi perhatian guru dan hendaknya dijadikan sebagai titik tolak dalam meningkatkan hasil belajarnya terhadap materi yang diajarkan
2. Model pembelajaran *think pair share* dapat dijadikan sebagai salah satu model dalam pembelajaran IPA berdasarkan hasil penelitian mampu meningkatkan hasil belajar siswa
3. Guru perlu memiliki tingkat penguasaan yang tinggi terhadap tata cara penggunaan model pembelajaran *think pair share* sehingga mampu menggunakan model pembelajaran ini dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa terhadap materi yang diajarkan