

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang dikemukakan, maka dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw kemampuan menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) pada siswa IV SDN 17 Limboto Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka dapat diajukan saran sebagai berikut

- 1) Bagi guru untuk dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai salah satu bahan masukan untuk dapat menyelesaikan permasalahan yang timbul atau dapat dihadapi dalam kegiatan pembelajaran khususnya dalam pembelajaran Matematika.
- 2) Bagi Siswa untuk lebih meningkatkan kemampuan dan kreatifitasnya dalam berbahasa serta dapat menemukan cara belajar yang efektif terutama dalam hal kemampuan menentukan KPK.
- 3) Bagi Sekolah yaitu, sebagai bahan masukan dalam meningkatkan kemampuan menentukan KPK di Kelas IV SDN 17 Limboto.
- 4) Bagi Penulis untuk mengetahui tingkat perkembangan siswa dalam menentukan KPK di kelas IV di SDN 17 Limboto dan menjadi bahan bagi calon peneliti lainnya untuk meningkatkan dan mengembangkan hasil penelitian ini pada penelitian selanjutnya.