

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan menentukan pikiran pokok pada siswa kelas IV SDN 25 Limboto setelah mengikuti pembelajaran melalui model CIRC mengalami peningkatan yang sangat signifikan. Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil penilaian kemampuan siswa pada observasi awal, siklus I, dan siklus II. Nilai rata-rata pada observasi awal sebesar 56,25, kemudian pada siklus I terjadi peningkatan sebesar 67,45. Hasil pada siklus II nilai rata-rata kelas sebesar 76,85.
2. Hasil perolehan data tentang observasi terhadap aktivitas guru dalam pembelajaran sebesar 20 aspek atau 86%. Sedangkan hasil pengamatan aktivitas siswa pada siklus II, menunjukkan perubahan ke arah yang lebih baik.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian tersebut, maka saran yang peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Guru hendaknya memperbanyak model pembelajaran dalam setiap menyajikan materi, yaitu model pembelajaran yang sesuai dengan materi

yang dibelajarkan untuk menumbuhkan semangat dan ketertarikan siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia;

2. Pembelajaran melalui model CIRC dapat dijadikan alternatif bagi guru untuk membelajarkan materi menentukan pikiran pokok, karena telah terbukti mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam menentukan pikiran pokok setiap paragraf dan mampu mengubah perilaku siswa ke arah yang lebih baik;
3. Peneliti lain hendaknya termotivasi untuk melengkapi penelitian ini dengan menggunakan model pembelajaran lain dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa dalam menentukan pikiran pokok.
4. Praktisi atau peneliti di bidang pendidikan dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan rujukan untuk melakukan penelitian lain dengan model pembelajaran yang berbeda sehingga didapatkan berbagai alternatif model pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru dalam setiap pembelajaran Bahasa Indonesia.