

ABSTRAK

TITIN AHMAD, NIM, 151 411 469. “Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Isi Gambar Seri di Kelas II SDN 17 Limboto Kabupaten Gorontalo “, Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, 2012. Pembimbing I Hj.Sumarni Mohamad,M.Pd, dan Pembimbing II Dra.Ratnarti Pahrn,M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah gambar seri dapat meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa di Kelas II SDN 17 Limboto Kabupaten Gorontalo?”. Tujuan penelitian ini adalah Untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa melalui gambar seri di Kelas II SDN 17 Limbotot Kabupaten Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dengan materi berbicara. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan analisis data dilaksanakan secara kualitatif dan kuantitatif.

Dari hasil penelitian tindakan kelas pada siklus I diperoleh data, dari jumlah siswa 35 orang yang dikenai tindakan hanya 17 orang siswa (48.57%) yang memiliki kemampuan berbicara, dan siklus II meningkat menjadi 33 orang (94.29%) atau dikatakan sudah memiliki kemampuan berbicara.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa pada aspek berbicara dapat meningkat melalui gambar seri.

KATA KUNCI: Berbicara dan Gambar Seri.