

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan di atas, dapat dikemukakan beberapa simpulan berikut ini :

Dari kedua siklus yang dilaksanakan dalam penelitian tindakan kelas, ternyata penggunaan gambar seri dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas II SDN 17 Limboto Kabupaten Gorontalo dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

Hasil perolehan data tentang observasi kegiatan belajar mengajar menyangkut aktivitas guru dalam pembelajaran yang terdiri dari 24 aspek pada siklus I diperoleh guru mitra sebanyak 16 aspek atau 66.66%. sedangkan peneliti mencapai 15 aspek atau 62.3%. Sedangkan pada siklus II meningkat dengan kriteria baik yakni diperoleh guru mitra 22 aspek atau 91.66%. sedangkan peneliti mencapai 23 aspek atau 95.83%. sedangkan untuk hasil pengamatan aktivitas siswa pada siklus II, untuk kategori baik memperoleh 82% atau meningkat 18% dari hasil pengamatan aktivitas siswa pada siklus I yang memperoleh 64%.

Adapun selisih dari hasil pelaksanaan pembelajaran yakni siklus I nilai rata-rata kelas mencapai 60 atau meningkat 17% dari hasil observasi awal yang hanya mencapai nilai rata-rata 43, dan siklus II nilai rata-rata kelas mencapai 84 atau meningkat 24% dari hasil siklus I.

Dengan demikian hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa : “Jika digunakan gambar seri, maka kemampuan siswa berbicara akan dapat ditingkatkan, teruji kebenarannya”.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka dapat diajukan saran sebagai berikut

- 1) Kepada Semua guru untuk dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai salah satu bahan masukan untuk dapat menyelesaikan permasalahan yang timbul atau dapat dihadapi dalam kegiatan pembelajaran khususnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.
- 2) Bagi Siswa untuk lebih meningkatkan kemampuan dan kreatifitasnya dalam berbahsa seerta dapat menemukan cara belajar yang efektif terutama dalam hal kemampuan berbicara.
- 3) Bagi Sekolah yatiu, sebagai bahan masukan dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa Kelas II SDN 17 Limboto.
- 4) Bagi Penulis untuk menegetahui tingkat perkembangan berbicara siswa kelas II di SDN 17 Limboto dan menjadi bahan bagi calon peneliti lainnya untuk meningkatkan dan mengembangkan hasil penelitian ini pada penelitian selanjutnya.