

## **ABSTRAK**

Rita Musa, 2013. Meningkatkan Kemampuan Siswa Berbicara Melalui Metode Simulasi di Kelas IV SDN Pohuwato, Kecamatan Marisa, Kabupaten Pohuwato. Skripsi. Program PPKHB, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Pembimbing I, Dra. Dajani Suleman, M.Hum, dan Pembimbing II, Dra. Hj. Evi Hasyim, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah Kemampuan Siswa Berbicara di Kelas IV SDN Pohuwato, Kecamatan Marisa, Kabupaten Pohuwato dapat ditingkatkan Melalui Metode Simulasi? Tujuan penelitian ini adalah untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Berbicara Melalui Metode Simulasi di Kelas IV SDN Pohuwato, Kecamatan Marisa, Kabupaten Pohuwato.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Metode penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan data yang diperoleh yakni dari data observasi awal kemampuan berbicara siswa hanya 23% atau 6 anak dari 26 orang siswa, setelah dilaksanakan tindakan pada siklus 1 terjadi peningkatan kemampuan sebesar 35% atau 11 orang siswa, dan pada tindakan siklus 2 kemampuan siswa meningkat sebesar 81% atau 21 orang siswa yang meningkat kemampuan berbicaranya melalui metode simulasi.

Kesimpulan hasil pelaksanaan ini Kemampuan Siswa Berbicara Melalui Metode Simulasi di Kelas IV SDN Pohuwato, Kecamatan Marisa, Kabupaten Pohuwato meningkat.

Kata kunci: Kemampuan, Berbicara, dan Simualsi.

## **ABSTRACT**

*Rita Musa, 2013. Improving the student's Speaking Ability through Simulation Method in the Fourth Grade at SDN Pohuwato, Kecamatan Marisa, Kabupaten Pohuwato. Skripsi. PPKHB Program, Primary School Teacher Education Department, Education Faculty, Gorontalo State University. First Adviser, Dra. Dajani Suleman, M.Hum and Second Adviser, Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd.*

*The problem statement in this research is the student's Speaking Ability through Simulation Method in the Fourth Grade at SDN Pohuwato, Kecamatan Marisa, Kabupaten Pohuwato improved? The aim of the research is to improve the student's Speaking Ability through Simulation Method in the Fourth Grade at SDN Pohuwato, Kecamatan Marisa, Kabupaten Pohuwato.*

*The research is the action research which is consists of two cycles. The method in this research is descriptive qualitative method which analyzed the data from the first observation find out that the improvement of student's reading ability around 23% or 6 students from 26 students, after the action in the first cycle the improvement around 35% or 9 students, and at the second cycle the student's reading ability improved around 81% or 21 students who improved their Speaking Ability through Simulation Method.*

*The concluded is the student's Speaking Ability through Simulation Method in the Fourth Grade at SDN Pohuwato, Kecamatan Marisa, Kabupaten Pohuwato improved.*

*Key words: Speaking Ability, Simulation Method,*