

## ABSTRAK

**Syamsudin Rasyid.** 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kenampakan Alam di Lingkungan Kabupaten/Kota dan Provinsi melalui Metode Inquiri pada Siswa Kelas IV SDN 2 Pulubala Kabupaten Gorontalo. Skripsi. S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si, Pembimbing II: Muchtar Ahmad, S.Pd M.Si

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Apakah hasil belajar siswa pada materi Kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi pada siswa kelas IV SDN 2 Pulubala Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan dengan menggunakan metode inquiri?”

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi melalui metode inquiri pada siswa kelas IV SDN 2 Pulubala Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas. Dengan teknik pengumpulan data observasi dan dokumentasi.

Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis persentase. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, tiap siklus terdiri dari tahap awal, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode inquiri mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi pada siswa kelas IV SDN 2 Pulubala Kabupaten Gorontalo.

Berdasarkan ketuntasan jumlah siswa menunjukkan bahwa observasi awal hanya sebesar hanya sebanyak 8 siswa (47.62%) dari 21 siswa yang memiliki motivasi yang tinggi dalam belajar, pada siklus I hal ini mengalami peningkatan 15 siswa (71.43%). Pada siklus II jumlah ini mengalami peningkatan menjadi 19 siswa (90,47%) dari 21 siswa yang ada di SDN 2 Pulubala Kabupaten Gorontalo yang memiliki hasil belajar sesuai dengan yang diharapkan. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa “Jika digunakan metode inquiri maka hasil belajar siswa pada materi Kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi kelas IV SDN 2 Pulubala Kabupaten Gorontalo dapat meningkat.” Artinya dapat di terima dan signifikan.

Kata Kunci: *Hasil Belajar Siswa*, metode inquiri.

## ABSTRACT

Syamsudin Rasyid. , 2013. Improving Student Learning Outcomes to Content appearance at the Environmental Nature Regency / City and Province through inquiri Methods in Fourth Grade Students of SDN 2 Pulubala Gorontalo regency. Thesis. S1 Elementary School Teacher Education Faculty of Education State University of Gorontalo. Supervisor I: Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si, Supervisor II: Muchtar Ahmad,S.pd M.Si

Issues that were examined in this study is "What student learning outcomes in the natural appearance of the material in the districts / cities and provinces in fourth grade students of SDN 2 Pulubala Gorontalo district can be improved by using inquiri?"

'. While the purpose of this research is to improve student learning outcomes in the natural appearance of the material in the districts / cities and provinces through methods inquiri the fourth grade students of SDN 2 Pulubala Gorontalo regency. The method used in this study is action research methods class. With observational data collection techniques and documentation.

The data analysis technique used is the percentage analysis. The experiment was conducted in two cycles, each cycle consisting of an early stage, stage action, monitoring and evaluation stages. The results showed that the use of inquiri able to improve student learning outcomes in the natural appearance of the material in the districts / municipalities and provinces in the fourth grade students of SDN 2 Pulubala Gorontalo regency

. Based on the completeness of the number of students showed that early observation by only amounted to only 8 students (47.62%) of the 21 students who have high motivation in learning, in the first cycle it has seen an increase of 15 students (71.43%). In the second cycle this number increased to 19 students (90.47%) of the 21 students at SDN 2 Pulubala Gorontalo regency with learning outcomes as expected. Based on these results it can be concluded that "If used inquiri method can improve student learning outcomes in the natural appearance of the material in the district / city and provincial grade IV SDN 2 Pulubala Gorontalo district may increase."

Keywords: Student Learning Outcomes, inquiri method.