

BAB V

P E N U T U P

5.1 Simpulan

Mencermati hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa dapat ditingkatkan melalui penggunaan metode inquiri.
2. Pada observasi awal hanya sebesar hanya sebanyak 8 siswa (47.62%) dari 21 siswa yang memiliki motivasi yang tinggi dalam belajar, pada siklus I hal ini mengalami peningkatan 15 siswa (71.43%). Pada siklus II jumlah ini mengalami peningkatan menjadi 19 siswa (90,47%) dari 21 siswa yang ada di SDN 2 Pulubala Kabupaten Gorontalo yang memiliki hasil belajar sesuai dengan yang diharapkan

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Optimalisasi hasil yang dicapai untuk meningkatkan hasil belajar siswa dapat dilakukan guru dengan menggunakan metode inquiri.
2. Implemetasi metode inquiri dalam pembelajaran perlu disesuaikan dengan tujuan dan karakteristik siswa secara komprehenship untuk mengoptimalkan peningkatan hasil belajar siswa.
3. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas ini hendaknya merupakan tindakan koreksi terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, khususnya terkait dengan peningkatan hasil belajar siswa.

4. Perlu diadakan penelitian lanjutan untuk mengkaji berbagai aspek yang berkaitan dengan upaya untuk mengembangkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Sanusi. 2009. *Strategi Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Badrudin. Agus. 2009. *Konsep Pendidikan IPS Dan Karakteristik Pendidikan IPS di SD (online) Tersedia di [http://74.125.153.132/search?q=cache:Zf3hacjwXgJ:smpn11medan.files.wordpress.com/2008/05/silabus-ips1.pdf+Karakteristik + IP S &cd= 1&hl=id&ct=clnk&gl=id](http://74.125.153.132/search?q=cache:Zf3hacjwXgJ:smpn11medan.files.wordpress.com/2008/05/silabus-ips1.pdf+Karakteristik+IP+S+&cd=1&hl=id&ct=clnk&gl=id)*
- Darmadi. 2011. *Pembelajaran Ips Melalui Metode Inquiri Pada Siswa Smp Negeri Di Kabupaten Bengkayang (Studi Pengembangan Model Pembelajaran Ips Di Smp Negeri Kabupaten Bengkayang Tahun Pelajaran 2010/2011)*. Jakarta : Jurnal.
- Depdiknas. 2006. *Permen Diknas No 26 tentang Standar Isi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Gunarsa, Singgih,D.2009. *Dasar Dan Teori Perkembangan Anak*. Jakarta: PT Bpk Gunung Mulia
- Joko. Joko. 2008. *Pengaruh Metode Pembelajaran Inquiri dalam belajar Sains terhadap Motivasi Belajar Siswa*.<http://www.erlangga.co.id>.
- Kosasih Djahiri,2009. *IPS dalam perfekstif Global*. Jakarta: PT Harapan Masa
- Saidiharjo. 2010. *Pembelajaran IPS Kontemporer*. Bandung: Alfabeta
- Sardiman, A.M, 2008, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: CV. Rajawali
- Slameto, 2009, *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta
- Skinner, Charles, E, 1977, *Educational Psychology*, New Dehli
- Soekamto, T. Utin S. Winataputra, 2003, *Belajar dan Modul-modul Pembelajaran*, Universitas Terbuka: Jakarta: Universitas Terbuka
- Sugiarto. Hadi. 2009. *Pembelajaran IPS (Online) Tersedia di <http://www.zairahaes.wordpress.com>*

- Sudjana, Nana. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Bandung: Alfabetha
- Sudjana, Nana. 2010. *Pedoman Praktis Mengajar, Merencanakan Dan Melaksanakan Pengajaran*. Jakarta: Proyek Penulisan PA pada SMU
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivis*. Surabaya. Penerbit Pustaka Publisher
- Uno, Hamzah.B. 2007. *Metode Pembelajaran : Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Winataputra, dkk, 2011, *Materi Pokok Belajar Mengajar*, Depdiknas Proyek Peningkatan Mutu Guru Kelas SD Setara DII: Jakarta
- Witherington, 2011, *Psikologi Pendidikan*, Terjemahan M. Buchori, Jakarta: Rineka Cipta