ABSTRAK

Selvi Lawani. 2013. Meningkatkan hasil belajar siswa pada materi mengenal lembaga-lembaga pemerintahan Kabupaten, Kota dan Provinsi melalui model pembelajaran jigsaw di kelas IV SD Inpres Padengo Kabupaten Pohuwato. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Elmia Umar, M.Pd dan Pembimbing II Nurhayati Tine, S.Pd.I, M.H.I.

Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan hasil belajar siswa pada materi mengenal lembaga-lembaga pemerintahan Kabupaten, Kota dan Provinsi melalui model pembelajaran jigsaw di kelas IV SD Inpres Padengo Kabupaten Pohuwato.

Metode yang dipakai dalam penelitian tindakan kelas. penelitian ini dilaksanakan dalam bentuk siklus yang terdiri dari 4 tahap yaitu, Tahap Persiapan, Tahap Pelaksanaan tindakan, Tahap Pemantauan dan evaluasi, Tahap Analisis dan refleksi

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa hasil analisa data pada siklus I, dan Siklus II, Maka ditemukan adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam materi mengenal lembaga-lembaga pemerintah Kabupaten, Kota dan Provinsi pada mata pelajaran PKn dengan melalui model pembelajaran jigsaw. Hal ini terlihat jelas pada hasil yang dicapai dari siklus I yaitu 64.4 yang dikategorikan *sedang*, Pada Siklus II yaitu 80.00 yang dikategorikan *tinggi*. Jika dilihat dari ketuntasan belajar, ada indikator ketuntasan belajar yang digunakan di Kelas IV SD Inpres Padengo Kabupaten Pohuwato yaitu nilai rata-rata siswa ≥ 65 % dianggab tuntas. Hasil belajar siswa pada siklus I, 16 orang tuntas mengerjakan soal *essay*, 4 orang mendapat kriteria sangat baik dengan nilai persentase 16%, 7 orang dengan kriteria baik untuk nilai persentase 28%, dan 5 orang untuk kriteria cukup dengan nilai persentase 20%, sedangkan 9 orang lainnya tidak tuntas karena tidak memenuhi kriteria ketuntasan pembelajaran. Untuk siklus II, 10 orang yang mencapai kriteria sangat baik dengan nilai persentase 40%, 12 orang siswa yang mencapai kriteria sangat baik dengan persentsi 48%, 2 orang siswa dengan nilai persentasi 8% mendapat kriteria cukup serta nilai kurang 1 orang dengan presentase 4%. Sehingga jika digunakan model pembelajaran jigsaw pada mata pelajaran PKn materi mengenal lembaga-lembaga pemerintahan kabupaten, kota dan provinsi kelas IV SD Inpres Padengo Kabupaten Pohuwato, maka hasil belajar siswa akan meningkat

Saran dalam penelitian ini yaitu Diharapkan kepada para guru, khususnya guru PKn dalam meningkatkan hasil belajar siswa lebih baik menggunakan model pembelajaran jigsaw agar masalah dalam pembelajaran PKn dapat dipecahkan dengan mudah dan diselesaikan dengan baik.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Pembelajaran Jigsaw