BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa setelah menggunakan model pembelajaran jigsaw aktivitas siswa pada pembelajaran lebih terfokus kemateri dan dengan penggunaan model pembelajaran jigsaw dapat meninkatkan hasil belajar siswa Kelas IV SD Inpres Padengo Kabupaten Pohuwato. Data hasil pengamatan evaluasi hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II, dimana kentuntasan klasikal pada siklus I mencapai 64 % dan untuk siklus II meningkat dengan presentase 96%. Hal ini merupakan salah satu bukti dari keberhasilan penggunaan model pembelajaran jigsaw terhadap peningkatan hasil belajar siswa tentang materi mengenal lembaga-lembaga pemerintahan kabupaten, kota, dan provinsi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan dan kesimpulan di atas maka peneliti dapat membuat saran sebagai berikut:

1. Salah satu model pembelajaran yang perlu untuk dipertimbangkan dalam pembelajaran PKn untuk meningkatkan hasil belajar siswa yaitu model pembelajaran jigsaw.
2. Diharapkan kepada para guru, khususnya guru PKn dalam meningkatkan hasil belajar siswa lebih baik menggunakan model pembelajaran jigsaw agar

masalah dalam pembelajaran PKn dapat dipecahkan dengan mudah dan diselesaikan dengan baik.