

ABSTRAK

Sri Della T.AS Towadi, 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Perubahan Sifat Benda Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Pada Siswa Kelas V MIS Al-Ikhlas Payunga Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pembimbing I Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* yang belum maksimal dan kurang intensif dilaksanakan pada Madrasah Iftidaiya Swasta (MIS) Al-Ikhlas Payunga dan tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perubahan sifat benda melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* di kelas V MIS Al-Ikhlas Payunga Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo.

Hasil belajar IPA siswa pada siklus I, berdasarkan indikator yang telah ditetapkan maka dapat dikatakan belum berhasil karena masih terdapat 25% (4 orang) yang belum mencapai indikator yang ditetapkan atau baru 75% (15 orang) dari jumlah peserta yang mencapai indikator yang telah ditetapkan (80% siswa telah memperoleh nilai minimal 70). Sedangkan pada pembelajaran siklus II, dapat disimpulkan sudah berhasil karena tidak ada lagi siswa yang belum mencapai indikator yang ditetapkan (minimal nilai 70) atau sudah 100% dari jumlah siswa yang telah mencapai indikator yang telah ditetapkan.

Sesuai dengan analisa data yang telah dilakukan, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran melalui penggunaan model Kooperatif Tipe *Group Investigation* ternyata mampu meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V MIS Al-Ikhlas Payunga.

Kata Kunci. Hasil Belajar dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation*

ABSTRACT

Sri Della T.AS Towadi, 2013. Enhance The Learning Outcome Of Students About Changing Nature Of The Cooperative Learning Model Throug Objects Of Type Group Investigation On Student Of Class V, MIS Al-Ikhlas Payunga Sub Batudaa. The State University Of Gorontalo Falculty Of Education Departement Of Edication Of Primeri School Teacher. Supervisor 1, Drs,ahmad Lamusu,SPd,MPd, Supervisor II, Drs. Djotin Mokoginta, SPd,MPd. Problem in this research is the application of cooperative learning model of type Group Investigasion that has not been maximized and less intensive held on MIS Al-Ikhlas Payunga and the purpose of this research is to improve the learning results of students on the changing nature of the material objects through the application of cooperative learning model of type Group Investigation in class V MIS Al-Ikhlas Payunga Sub Batudaa.

The results of learning IPA students in cycle I, based on predetermined indicators in can be said to have not been successful because the are stiiil 25% (4 people) who have yet to achieve a defined indicators or new 75% (15 people) of the total number of particpantns who achieve predetermined indicator (80%7of students have obtained minimum grade of 70). Whereas in a lerning cycle II, it can be concluded is successful because there are no more students who have not reached the set indicator (minimum value 70) or 100% of the number of students who have achieved a predetermined indicators.

According to the data analysis that has been done, then the results of this research it can be concluded that the learning procces through the use of the cooperative model Group Investigation turneg out to be able to improve the learning results of students in class V, MIS Al-Ikhlas Payunga.

Keyword : The learning Outcomes and The Cooperative Learning Model Throug Objects Of Type Group In

