

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Sikap positif belajar pada siklus I mencapai rata-rata 80,2 % kemudian meningkat menjadi 94,8 persen pada siklus II, .
- 2) Pada siklus I rata-rata hasil belajar mencapai 75,39 kemudian pada siklus II meningkat lagi mencapai rata-rata 83,59.
- 3) Ketuntasan pembelajaran pada siklus I mencapai 75% dan pada siklus II naik secara signifikan mencapai 100%

Hasil penelitian ini menggambarkan bahwa proses pembelajaran dengan model kooperatif tipe *group investigation* yang dilaksanakan sudah dapat membangkitkan sikap positif belajar siswa, menjadi indikator semakin membaiknya mutu proses yang terjadi sehingga tujuan pembelajaran yang sudah ditetapkan dapat tercapai. Secara operasional target atau sasaran akhir dari penelitian ini yakni meningkatkan hasil belajar siswa Kelas V MIS Al-Ikhlas Payunga Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo dapat tercapai.

5.2 Saran

Meningkatkan sikap positif dan hasil belajar IPA siswa pada jenjang Sekolah Dasar dapat dilakukan melalui peningkatan kemampuan mengajar melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dapat

melibatkan siswa secara aktif, baik fisik, mental dan intelektual, untuk itu disarankan:

- 1) Kepada guru mata pelajaran IPA, agar menggunakan strategi pembelajaran kooperatif model group investigation sesuai dengan konteks dan karakteristik siswa yang suka bermain.
- 2) Kepada guru IPA hendaknya meningkatkan kemampuan pengelolaan pembelajaran antara lain:
 - a. Membuat persiapan atau perencanaan dengan baik
 - b. Mengoptimalkan penyampaian dengan menggunakan strategi yang berpusat kepada kegiatan siswa.
 - c. Melaksanakan pelatihan memecahkan masalah, dan
 - d. Melaksanakan kegiatan penampilan hasil melalui penilaian dan tindak lanjut.
- 3) Kepada pihak sekolah dan Dinas Pendidikan agar dalam pembinaan guru melalui pendidikan atau pelatihan kedinasan lebih diarahkan pada upaya memunculkan berbagai inovasi guru dalam pembelajaran.