

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw kemampuan menghitung perpangkatan dua bilangan bulat pada siswa kelas V MIS Bahrul Ulum Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo, meningkat.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil temuan dan kesimpulan di atas maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

##### **5.2.1 Bagi Siswa**

Dengan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw diharapkan siswa mampu bekerja sama dalam kelompok, sehingga kesulitan-kesulitan yang dialami dalam menghitung perpangkatan dua bilangan bulat dapat diselesaikan dalam kelompok.

##### **5.2.2 Bagi Guru**

Untuk memudahkan guru dalam membantu meningkatkan kemampuan siswa dalam menghitung perpangkatan dua bilangan bulat maka dapat digunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw. Dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw diharapkan guru lebih optimal dalam melaksanakannya sehingga hasil yang dicapaipun lebih maksimal.

### 5.2.3 Bagi Sekolah

Masalah yang dialami oleh siswa dalam pembelajaran begitu banyak sehingga kiranya sekolah dapat diidentifikasi dan mencari solusinya dengan cara melaksanakan penelitian tindakan kelas ini.

### 5.2.4 Bagi peneliti

Model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw merupakan salah satu model yang digunakan peneliti dalam meningkatkan kemampuan menghitung perpangkatan dua bilangan bulat. Untuk lebih mengembangkan penelitian ini kedepannya maka diharapkan peneliti lain dapat mencoba menemukan model pembelajaran selain yang dilakukan peneliti.