

ABSTRAK

David Gosal, NIM. 151 412 410. Skripsi 2013 "Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Masalah Berkaitan Dengan Uang Melalui Model Pembelajaran *Talking Stick* Pada Siswa Kelas III SDN 1 Bulango Ulu". Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: (1) Dra. Samsiar RivaI, S.Pd, M.Pd (2) Dra. Martianty Nalole, M.Pd.

Rumusan masalah yakni: "Apakah model pembelajaran *talking stick* dapat meningkatkan kemampuan menyelesaikan masalah berkaitan dengan uang pada siswa kelas III SDN 1 Bulango Ulu?" Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menyelesaikan masalah berkaitan dengan uang melalui model pembelajaran *talking stick* pada siswa kelas III SDN 1 Bulango Ulu.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus dilakukan sebanyak empat tahap yaitu tahap persiapan, pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi, analisis dan refleksi. Teknik pengumpulan data yaitu teknik pengolahan data adalah pengamatan, wawancara, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian pada siklus I diperoleh 5 orang atau 25% yang mampu, yang tidak mampu 15 orang atau 75%, hal ini belum sesuai dengan indikator kinerja yang ditetapkan. Pada siklus II diperoleh 20 orang atau 100% yang mampu. Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran *talking stick*, kemampuan menyelesaikan masalah berkaitan dengan mata uang pada siswa kelas III SDN 1 Bulango Ulu, meningkat. Dengan demikian hipotesis berbunyi "Melalui model pembelajaran *talking stick*, kemampuan menyelesaikan masalah berkaitan dengan uang pada siswa kelas III di SD Negeri 1 Bulango Ulu akan meningkat." teruji kebenarannya.

Kata Kunci : Kemampuan, Menyelesaikan Masalah, Uang, Model Pembelajaran *Talking Stick*.