

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, serta yang menjadi masalah pokok dalam penelitian ini berdasarkan identifikasi masalah dapat disimpulkan sebagai berikut :

Bahwa penggunaan media Torso tentang organ peredaran darah manusia, dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator kinerja yang telah ditetapkan.

- a. Minimal 75 % dari jumlah seluruh siswa kelas V memperoleh nilai 70 dengan rincian perolehan sebagai berikut: siklus I memperoleh 58,33% dan siklus II meningkat menjadi 83,33 %.
- b. Daya serap seluruh siswa di kelas V mencapai 75 %, dengan rincian sebagai berikut: pelaksanaan tindakan pada siklus I mencapai 70 % dan pada siklus II meningkat menjadi 79,16 %.

B. Saran

- a. Hendaknya bagi guru yang akan melaksanakan pembelajaran khususnya pada materi organ-organ peredaran darah pada manusia untuk dapat menggunakan media Torso dalam pembelajaran karena hal ini akan lebih memberikan ruang kepada siswa untuk dapat lebih aktif dalam pembelajaran dan lebih bermakna.
- b. Bagi kepala sekolah untuk dapat mengadakan pelatihan sehubungan dengan media yang akan diterapkan di sekolah tersebut.

- c. Bagi siswa hendaknya dapat belajar dengan baik dan berupaya untuk dapat menguasai materi terutama pada materi organ-organ peredaran darah pada manusia.
- d. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian dengan media yang sama atau yang ingin mengembangkan penelitian ini hendaknya dapat menyebutkan nama peneliti

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, Rini Nafsiati.** 2009. *Peta Konsep Pada Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Rasional Siswa SD/MI.* Jurnal Madrasah, Vol 11, No.1 Juli-Desember 2009.
- Arifin.** 2009. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tentang Menulis Puisi Melalui Metode Kontekstual Pada Siswa Kelas IV SDN Sambirejo 3 Kecamatan Matingan Kabupaten Ngawi.* Skripsi. (Online) <http://www.scribd.com/doc/57852571/3/Hakekat-Kemampuan-dalam-Pembelajaran#page=34>, diakses tanggal 14 Oktober 2012)
- Dahar, Ratna Wilis.** 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Erlangga
- Darsono, Max.** 2006. *Belajar dan pembelajaran.* Semarang: IKIP Semarang Press.
- Mudjiono, Dimiyati.** (2006). *Belajar dan Pembelajaran,* Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Haryanto.** 2006. *Sains Jilid 5 Untuk Sekolah Dasar Kelas V.* Jakarta: Erlangga
- Hermin.** 2010. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Torso Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SDN 267 Lampesue Kabupaten Luwu.* Skripsi. Diakses tanggal 12 oktober 2012.
- Isabela.** 2012. *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Budi Daya Alam Petelur di SMKN 2 Cilaku Cianjur.* (Skripsi). UPI. Repository.upi.edu. repository.upi.edu/operator/.../pkk_0811758. Diakses tanggal 8 desember 2012
- Kartini.** 2011. *Pemanfaatan Media Torso Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Konsep Sistem Pencernaan Manusia.* (Skripsi). UPI. Repository UPI. http://repository.upi.edu/skripsiview.php?no_skripsi=6654 . Diakses tanggal 9 desember 2012.
- RifaI, Achmad dan Chatarina Tri Anni.** 2007. *Psikologi Pendidikan.* Semarang : UNNES PRESS
- Sadiman, Arief S.** 2009. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sudjana, Nana.** 2009. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Suryabrata, Sumadi.** 2004. *Psikologi Perkembangan.* Jakarta: Rajawali Pers.