

ABSTRAK

Omi Mokoginta. NIM 153 408 159. “Analisis Disiplin Belajar Anak Kelompok B1 TK Kartika XX-26, Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1; Dr. Hj. Weny Hulukati, M.Pd dan Pembimbing 2, Nunung Suryana Jamin SE,M.Si

Penelitian ini bermaksud menganalisa penerapan disiplin anak di lingkungan TK Kartika VII-26 yang merupakan yayasan dari Angkatan Darat Republik Indonesia. Implementasi disiplin yang ada pada TK Kartika VII-26 Kecamatan Kota Tengah, Kota Gorontalo terdapat pada aspek, yang menjadi indikator pembelajaran, terutama disiplin belajar.

Metode dalam penelitian ini menggunakan metode Penelitian kualitatif dengan memperoleh data hasil wawancara langsung dengan guru sebagai subjek penelitian dan anak sebagai objek penelitian.

Hasil penelitian pada guru dan anak di TK Kartika VII-26 Kelurahan Liluwo Kecamatan Kota Tengah menunjukkan bahwa peran guru dan orang tua merupakan faktor penting yang dapat mempengaruhi disiplin belajar anak berdasar pada keteladanan orang tua, kewibawaan, hukuman dan ganjaran yang diberikan baik yang diimplementasikan di rumah maupun di sekolah.

Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa implementasi disiplin belajar di TK Kartika tampak pada setiap tahapan kegiatan pembelajaran yang dilalui oleh anak yang ada di kelompok B1.

Kata Kunci : Disiplin Belajar dan Anak Kelompok B1

ABSTRACT

Omi Mokoginta. NIM 153 408 159. *"Analysis of Discipline Kids Learning Kindergarten Group B1 Kartika XX-26, District Central City City of Gorontalo". Thesis. Department of Early Childhood Education, Faculty of Education State University of Gorontalo. Supervisor 1; Dr. Hj. Weny Hulukati, M.Pd and Supervisor 2, Nunung Suryana Jamin SE, M.Si*

This study aims to analyze the implementation of child discipline in the kindergarten Kartika VII-26 which is the foundation of the Army of the Republic of Indonesia. Implementation discipline is in kindergarten Kartika VII-26 District Central City, there is the aspect of Gorontalo city, which is an indicator of learning, especially learning discipline.

The method in this study used qualitative research methods to obtain data from direct interviews with teachers and children as research subjects as objects of research.

The results of research on teachers and children in kindergarten Kartika Liluwo VII-26 Sub District Central City suggests that the role of teachers and parents is an important factor that can affect a child's learning discipline, based on the example of parents, authority, punishment and reward is given both implemented in home and at school.

Based on these data it can be concluded that the implementation of the discipline learned in kindergarten Kartika appear at each stage of learning activities through which the child in group B1.

Keyword: Discipline Learning and Child Group B1