

ABSTRAK

Ruaida Umar. Skripsi “Peranan Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak di TK Rini II Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo”. Program Studi S1 – PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Dra. Syamsiar Rival, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Dajani Suleman, M.Hum.

Penelitian ini dilakukan dengan mengajukan masalah Bagaimana Peranan Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak di TK Rini II Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran tentang Peranan Guru dalam mengembangkan kemampuan berbicara pada anak kelompok B di TK RINI II Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru membantu anak dalam menyampaikan fakta, karena anak termotivasi dalam pembelajaran, menstimulasi anak dan memberi reaksi yang diharapkan, sehingga anak memiliki kemampuan mengucapkan bunyi-bunyi artikulasi atau kata-kata untuk mengekspresikan, menyatakan serta menyampaikan pikiran, gagasan dan perasaan, memudahkan anak dalam pembelajaran karena anak memahami peristiwa yang dilakukan guru di depan kelas. Membantu anak memberikan tanggapan tentang apa yang mereka pelajari, dengan cara memberi penguatan verbal maupun nonverbal.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa peran guru membantu dan mengembangkan kemampuan anak dalam menyampaikan fakta, karena anak termotivasi dalam pembelajaran, menstimulasi anak dan memberi reaksi yang diharapkan, sehingga anak memiliki kemampuan mengucapkan bunyi-bunyi artikulasi atau kata-kata untuk mengekspresikan, menyatakan serta menyampaikan pikiran, gagasan dan perasaan.

Kata Kunci : Peranan guru, kemampuan berbicara