

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 2.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Setelah menerapkan model *active learning* tipe *giving question and getting answers* pada Siklus I, perolehan hasil belajar siswa secara klasikal mencapai 73% dan hasil ini lebih kecil dari kriteria ketuntasan minimal (KKM) sebesar 75%. Pengamatan aktifitas siswa pada Siklus I, perolehan rata-rata dari tiap pertemuan mencapai 72%. Dan pengamatan aktifitas guru pada Siklus I, perolehan rata-rata dari tiap pertemuan mencapai 74%. Dari hasil perolehan hasil belajar siswa yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal pada Siklus I, dilakukanlah refleksi model pembelajaran dan penelitian dilanjutkan ke Siklus II.
2. Setelah penelitian dilanjutkan ke Siklus II ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal mencapai 87% dan telah melampaui kriteria ketuntasan minimal (KKM) sebesar 75%. Pengamatan aktifitas siswa pada Siklus II, perolehan rata-rata dari tiap pertemuan mencapai 77%. Dan pengamatan aktifitas guru pada Siklus II, perolehan rata-rata dari tiap pertemuan mencapai 82%. Dari perolehan hasil belajar siswa pada Siklus II menunjukkan bahwa, nilai hasil belajar siswa secara klasikal telah melampaui kriteria ketuntasan minimal sehingga penelitian tidak dilanjutkan ke Siklus selanjutnya.

## 5.1 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam memilih model dan metode pembelajaran, haruslah disesuaikan dengan karakteristik siswa dan materi yang akan diajarkan.
2. bagi para pendidik utamanya guru mata pelajaran geografi hendaknya menghindari model dan metode pembelajaran yang dianggap kurang pas untuk diterapkan dan mengakibatkan hasil yang diperoleh kurang maksimal.
3. Penelitian yang sama perlu dilanjutkan, namun dengan menggunakan materi geografi yang berbeda dan tidak menutup kemungkinan jika dilanjutkan pada mata pelajaran lain baik jenjang SMP sederajat maupun jenjang SMA sederajat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. 2011. *Gambar Desain Penelitian Spiral Kemmis Dan Metagart*.  
(<http://www.idomedia.com/2011/10/kemis-taggart-jpg/jpeg.html>)  
diakses tanggal 3 september 2012
- Endarto, A. Prihadi, dan Sarwano. 2009. *Geografi 1 Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta:  
Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Kementrian Pendidikan Nasional. 2005. *Materi Pelatihan Terintegrasi Ilmu  
Pengetahuan Sosial-Geografi*. Buku.1. Jakarta
- Kunandar. 2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan  
Profesi Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Perkasa
- Musfiqon, H.M. 2012. *Pengembangan Media & Sumber Belajar*. Jakarta: Prestasi  
Pustaka
- Mulyasa, E. 2006. *Pendidikan Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Siberman. 2006. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusamedia
- Sukiman. 2011. *Pengembangan Sistem Evaluasi*. Yogyakarta: Insan Madani
- Suminto. 2010. *Penerapan Metode Giving Question And Getting Answers*.  
(<http://sejarahklasik.blogspot.com/2010/03/penerapan-metode-giving-questions-and.html>) Diakses tanggal 16 Agustus 2012

- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*.  
Jakarta: Prestasi Pustaka
- Waluya. 2009. *Memahami Geografi 1 SMA/MA Untuk Kelas X, Semester 1 dan 2*.  
Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Zaini, H., B. Munthe, dan S.A. Aryani. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta:  
Insan Madani