

BAB I

PENDAHULUAN

Salah satu aspek menentukan keberhasilan pendidikan adalah proses pembelajaran. Proses pembelajaran adalah inti dari pendidikan oleh sebab itu upaya peningkatan kualitas pendidikan perlu difokuskan pada kualitas pembelajaran. Proses pembelajaran tersusun atas sejumlah komponen atau unsur yang saling berkaitan satu dengan lainnya. Interaksi antara guru dan peserta didik pada saat proses belajar mengajar memegang peran penting dalam mencapai tujuan yang diinginkan. Dalam proses pembelajaran guru adalah salah satu aspek yang menentukan keberhasilan hasil belajar siswa, maka guru perlu mengatur strategi sebaik mungkin untuk mengatasi berbagai kendala yang ditemui dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, salah satunya menentukan model atau metode pembelajaran yang tepat sangatlah penting untuk dimiliki oleh guru dalam mewujudkan tujuan pembelajaran.

Namun pada kenyataannya masih banyak siswa yang kurang menguasai materi pelajaran dengan baik, serta kurangnya partisipasi siswa dalam proses belajar mengajar dan siswa masih kurang percaya diri dalam mengungkapkan pertanyaannya, seperti yang dialami oleh siswa-siswa yang ada di SMA Tridarmadan masih banyak hasil belajar siswa yang belum mencapai target kelulusan yang diharapkan dan tidak sesuai dengan KKM yang telah ditentukan oleh sekolah yakni 75. Pada tahun ajaran 2011/2012 jumlah yang tidak tuntas pada materi sumber daya alam yakni 64.28 %. Hal ini dikarenakan dalam proses pembelajaran yang dilakukan masih banyak didominasi oleh guru, serta siswa

kurang percaya diri dalam mengungkapkan pertanyaannya, sehingga partisipasi siswa dalam proses pembelajaran menjadi berkurang.

Salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa adalah model pembelajaran *Snowball Throwing*. Model pembelajaran *Snowball Throwing* adalah model pembelajaran yang menekankan pada siswa untuk aktif dan menyatukan pendapat serta mengukur sejauh mana siswa memahami pelajaran melalui pelajaran tertulis. Model pembelajaran *Snowball Throwing* mengharuskan siswa untuk berkeaktifitas dalam membuat soal mengenai materi pelajaran yang belum dipahami dalam satu lembar kertas, dan menyelesaikan atau menjawab soal yang telah dibuat oleh temannya dengan sebaik-baiknya. Penerapan model *Snowball Trowing* dalam pembelajaran ini melibatkan siswa untuk dapat berperan aktif dengan bimbingan guru, agar peningkatan kemampuan siswa dalam memahami materi pelajaran dapat terarah lebih baik.