

ABSTRAK

Laode Hafisin. 2013. Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Membaca, Menulis, Tampil, Komentar, Revisi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Topik Sumber Daya Alam. Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika Dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Di bawah bimbingan Asri Arbie dan Ahmad Zainuri.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen di MAN Model Grontalo Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan metode pembelajaran Membaca, Menulis, Tampil, Komentar, Revisi dengan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan Metode ceramah, yang melibatkan kelas eksperimen (XI-IPS³) dan kelas kontrol (XI-IPS²) dengan jumlah siswa keseluruhan 47 orang.

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pretest-Posttest Control Group Design. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui teknik tes dan observasi. Data yang terkumpul diolah dan dianalisis dengan menggunakan statistik parametrik uji kesamaan dua rata-rata, dengan pendekatan yang digunakan adalah pengujian validitas, realibilitas, dan uji t.

Dari hasil pengujian hipotesis di dapatkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,55 > 2,02$. Sehingga dari hasil ini menunjukkan bahwa terdapat Perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Membaca, Menulis, Tampil, Komentar, dan Revisi dengan kelas yang menggunakan Metode Ceramah terhadap hasil belajar siswa pada Topik Sumber Daya Alam.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Membaca, Menulis, Tampil, Komentar, Revisi. Dan Hasil belajar siswa

ABSTRAC

Laode Hafisin. 2013. Effect of Cooperative Learning Method of Reading, Writing, Performing, Comments, Revisions Of Student Results In Topics Natural Resources. Geography Education Studies Program, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Under the guidance Ahmad Zainuri and Asri Arbie .

Penelian is an experimental study in MAN Model Gorontalo This study aimed to see whether there is a difference in student learning outcomes in the classroom learning methods Reading, Writing, Performing, Comments, Revisions to the learning outcomes of students in class using lecture method, which involves classroom experiment (XI-IPS3) and control classes (XI-IPS2) with overall student numbers 47 people.

The study design used in this study is the Pretest-Posttest Control Group Design. The method used is quantitative method using the techniques of data collection through testing and observation techniques. The collected data were processed and analyzed using parametric statistical test of similarity n two on average, with the approach used is testing the validity, reliability, and t test.

From the results of testing hypotheses in getting $t_{\text{arithmetic}} > t_{\text{table}}$ ie $2.55 > 2.02$. So from these results indicate that there are differences between classroom learning outcomes of students who used the Cooperative Learning Reading, Writing, Performing, comments, and revisions to the class that used the lecture to the students' learning outcomes on topics of Natural Resources.

Key words: Model Cooperative Learning, Writing, Performing, Comments, Revisions. And student learning