

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa antara kelas yang menggunakan metode pembelajaran kooperatif membaca, menulis, tampil, komentar, dan revisi dengan kelas yang menggunakan metode ceramah terhadap hasil belajar siswa pada topik sumber daya alam. Hal ini sesuai dengan kriteria pengujian hipotesis bahwa nilai $t_{hitung} = 2.55$ dan $t_{daftar} = 2,02$ dimana t_{hitung} lebih besar dari t_{daftar} dan t_{hitung} tidak berada pada daerah penerimaan yaitu $= -2,02$ sampai dengan $+ 2,02$ maka hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Pembelajaran dengan menggunakan Metode Pembelajaran kooperatif Membaca, Menulis, Tampil, Komentar, dan Revisi sangat efektif karena siswa lebih termotivasi dibandingkan dengan metode ceramah.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan guru menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Membaca, Menulis, Tampil, Komentar, dan Revisi dalam pembelajaran Geografi karena pembelajaran dengan Metode Membaca, Menulis, Tampil, Komentar, dan Revisi sangat berpengaruh positif pada hasil belajar siswa.

2. Metode Pembelajaran Kooperatif Membaca, Menulis, Tampil, Komentar, dan Revisi ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, model pembelajaran ini dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran.