

## ABSTRAK

Mirza D sulu. 2012. : pengaruh penerapan metode *out door learning* dalam pembelajaran geografi terhadap peningkatan hasil belajar siswa (Suatu Penelitian Pada Siswa Kelas XI IPS SMA N 1 Bokat kec, Bokat kab, Buol). Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Geografi Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing : I) Prof.Dr.H. Yosep Paramata M.pd dan Pembimbing II) Daud Yusuf S.kom M.si

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui bagaimana pengaruh Metode pembelajaran *Out Door Learning* pada mata pelajaran geografi terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini melibatkan kelompok perlakuan (XI IPS 1) dan kelompok kontrol (XI IPS 2). Penelitian ini ditujukan untuk melihat apakah ada perbedaan antara hasil belajar siswa yang diterapkan Metode pembelajaran *Out Door Learning* dengan siswa yang diterapkan model pembelajaran Konvensional. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Bokat Kec Bokat kab buol. Instrument penelitian menggunakan tes. Tes tersebut dilaksanakan pada siswa yang ada dikelompok perlakuan dan juga pada kelompok kontrol. Tehnik pengumpulan data dilakukan dengan membuat daftar hasil tes siswa pada kedua kelompok tersebut. Selanjutnya diuji normalitasnya dengan menggunakan analisis statistik *Chi- Kuadrat*. Hasilnya adalah bahwa nilai  $\chi^2_{hitung} \leq \chi^2_{tabel}$  yaitu untuk kelas eksperimen sebesar  $7,784 < 11,070$ . Dan untuk kelas kontrol  $7,464 < 11,070$ . Dengan demikian rata-rata skor hasil belajar siswa terdistribusi normal. Pengujian hipotesis dengan menggunakan t-tes menunjukkan bahwa  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  yaitu  $4,210287 > 1,690924$  dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran *Out Door Learning* dengan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran Konvensional.

**Kata kunci : Metode Pembelajaran Out Door Learning dan Hasil Belajar Siswa**