

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan penggunaan metode
2. pembelajaran *Out Door Learning* dengan model pembelajaran langsung terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Geografi pada kelas XI SMA N 1 Bokar Kec. Bokar Kab. Buol.
3. Hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 4,210287$ dan $t_{tabel} = 1,690924$ karena t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , maka hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima pada taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian di atas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran hendaknya guru memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan, sehingga siswa dapat berperan aktif dalam proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan agar nantinya secara tidak langsung dapat meningkatkan hasil belajar mereka.
2. Menjadikan metode pembelajaran *Out Door Learning* sebagai salah satu metode pembelajaran yang dapat membantu siswa dalam menyelesaikan

setiap permasalahan yang berhubungan dengan materi pembelajaran sehingga siswa mampu untuk belajar aktif dan mandiri.