

ABSTRAK

Nurhayati Lambodji. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Pada Pokok Bahasan Hidrosfer Di Kelas X⁷ SMA Negeri 3 Gorontalo.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi tentang pokok bahasan Hidrosfer di kelas X⁷ SMA Negeri 3 Gorontalo akan meningkat. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi tentang pokok bahasan hidrosfer melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) di kelas X⁷ SMA Negeri 3 Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan di kelas X⁷ SMA Negeri 3 Gorontalo. Karakteristik subyek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X⁷ yang berjumlah 24 orang terdiri dari 10 orang laki-laki dan 14 orang perempuan. Berdasarkan hasil penelitian, proses pembelajaran geografi tentang pokok bahasan hidrosfer melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) di kelas X⁷ SMA Negeri 3 Gorontalo, menunjukkan ketuntasan yang diperoleh siswa pada observasi awal ketuntasan hanya berjumlah 10 orang atau sebesar 42%, pada siklus I meningkat menjadi 16 orang atau sebesar 66.67% dan pada siklus II ketuntasan meningkat lagi menjadi 22 orang atau sebesar 91.67%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X⁷ SMA Negeri 3 Gorontalo pada mata pelajaran geografi tentang pokok bahasan Hidrosfer.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT)

