

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan hasil belajar siswa sehingga berpengaruh pada hasil belajar siswa kelas X⁷ SMA Negeri 3 Gorontalo. Hasil pengamatan proses keterlaksanaan pembelajaran mencapai 93.37% dengan criteria sangat baik dan baik. Untuk capaian hasil belajar mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata pada siklus II 88.75% dari 78.54% pada siklus I. Untuk hasil evaluasi siswa pada siklus I jumlah siswa yang tuntas 16 orang siswa atau (66.67%) dan yang belum tuntas 8 orang siswa atau (33.33%). Pada siklus II hasil evaluasi dari 24 orang siswa, 22 orang siswa atau (91.67%) tuntas sisanya hanya 2 orang siswa atau (8.33%) tidak tuntas.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian tersebut, peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Model pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat digunakan sebagai upaya meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran geografi.
2. Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran kooperatif tipe NHT guru harus melakukan pendekatan-pendekatan yang kontekstual, memberikan penghargaan kepada kelompok yang aktif. Penghargaan tersebut dapat berupa pujian atau

komentar-komentar yang sifatnya memotivasi sehingga bisa meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran geografi.

3. Perlu diadakan lagi penelitian lebih lanjut dengan penelitian yang sama tapi menggunakan materi-materi geografi lainnya dan tidak menutup kemungkinan untuk mata pelajaran lainnya baik SMP maupun SMA karena dalam penelitian ini ada aspek pengamatan keterlaksanaan pembelajaran yang hanya mencapai kriteria cukup yaitu pemanggilan nomor-nomor tertentu untuk mempersentasikan hasil kerja kelompok.