

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Persepsi guru terhadap mata pelajaran Geografi di SMA Se Kota Gorontalo adalah baik. Hal ini didukung oleh sarana dan prasarana pembelajaran yang cukup memadai seperti laboratorium komputer, OHP, serta alat peraga Geografi lainnya, kesadaran masing-masing siswa dengan lebih semangat untuk belajar serta kreatif dalam mengembangkan potensinya.
2. Faktor-faktor yang mendukung pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Geografi di SMA Se Kota Gorontalo adalah sebagai berikut:
 - 1) Siswa memiliki buku pegangan khususnya buku yang sesuai dengan tuntutan kurikulum sehingga kegiatan menyalin/dikte dapat diminimalisir dalam kegiatan, dan penggunaan strategi pembelajaran yang tidak monoton tetapi lebih bervariasi sesuai kreatifitas guru untuk mengembangkan potensi peserta didik.
 - 2) Siswa mempunyai kesadaran tinggi untuk proaktif dan lebih mandiri dalam belajar, serta siswa lebih antusias dalam proses belajar mengajar karena guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menemukan maupun mengembangkan potensi yang dimiliki oleh masing-masing siswa.
 - 3) Laboratorium komputer yang sudah tersedia serta OHP yang sudah disediakan di setiap ruang kelas.
 - 4) Guru melakukan penilaian per kompetensi dasar sehingga guru tidak merasa kesulitan dalam menentukan ketuntasan belajar siswa, pelaksanaan program remedial yang dilakukan secara lisan maupun tulisan yang dilakukan pada saat jam pelajaran maupun di

luar jam pelajaran/di rumah, serta penilaian tidak hanya dari ujian tulisan tetapi juga dari aspek-aspek yang lain seperti keaktifan, penampilan dan lain-lain.

3. Hambatan-hambatan yang dihadapi oleh guru dalam pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Geografi di SMA Se Kota Gorontalo adalah:

- 1) Penjabaran materi pelajaran dalam pengembangan kompetensi dan uji kelayakan membutuhkan biaya dan waktu yang cukup, tidak semua guru yang mengajar pernah mengikuti pelatihan atau seminar tentang mata pelajaran Geografi sehingga pemahaman guru tentang Geografi belum terlalu mendalam.
- 2) Masih ada sebagian siswa yang masih mengharapkan pemberitahuan langsung atau transfer ilmu dari guru tanpa mau berusaha secara mandiri untuk mengembangkan potensi yang mereka miliki, kondisi siswa yang heterogen sehingga guru harus memperhatikan kondisi siswa.
- 3) Buku paket dan modul yang masih minim.
- 4) Masih ada sebagian siswa yang kurang memiliki kesadaran untuk mempergunakan waktu di luar sekolah sehingga penguasaannya terhadap suatu kompetensi dasar terhambat.
- 5) Sebagian siswa cenderung hanya mengikuti pekerjaan temannya dalam mengerjakan tugas untuk suatu kompetensi dasar, sehingga sulit untuk mengetahui ketuntasannya terhadap suatu kompetensi dasar, siswa kurang mampu mengembangkan life skill dalam mengaplikasikan pengetahuan yang dimilikinya, serta jumlah siswa yang banyak dalam satu kelas sehingga guru memerlukan waktu dan tenaga yang cukup untuk melakukan penilaian kepada siswa satu persatu berdasarkan beberapa aspek penilaian