

ABSTRAK

Yuliana Dokliwan. Deskripsi Miskonsepsi Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Topik lingkungan Hidup. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi miskonsepsi siswa pada mata pelajaran geografi topik lingkungan hidup. subjek penelitian ini adalah lima puluh orang siswa SMA kelas XI yang tersebar di empat sekolah negeri di Gorontalo. Sebagai alat pengumpul data digunakan instrument penelitian berupa tes dengan bentuk pertanyaan dan disertai dengan alasan. Dalam menjawab pertanyaan, para siswa juga diminta untuk mengikuti sesi wawancara. Dimana variabel dalam penelitian ini adalah pemahaman siswa tentang konsep geografi khususnya topik lingkungan hidup. Seorang siswa dapat dinyatakan mengalami miskonsepsi dengan cara mencocokkan jawaban mereka dengan konsep sebenarnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat siswa yang, mengalami miskonsepsi. Dari keseluruhan konsep-konsep Lingkungan Hidup, cenderung banyak siswa yang mengalami miskonsepsi yang sama yaitu pada konsep efek rumah kaca, pemanasan global serta tumbuhan bisa melindungi dari herbivora.

Kata Kunci : Miskonsepsi Lingkungan Hidup