

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: Secara umum banyak ditemukan miskonsepsi yang dialami siswa pada mata pelajaran geografi topik lingkungan hidup pada kelas XI di SMA Se-Kota Gorontalo. Miskonsepsi yang dialami pun berbeda-beda, hal ini ditunjukkan dari adanya variasi pemahaman tentang konsep, yaitu pada konsep tumbuhan, populasi, organisme, ekosistem, kualitas lingkungan hidup, pencemaran lingkungan, sampah plastik, peranan lingkungan terhadap penyakit kanker, efek rumah kaca, lingkungan abiotik dan pemanasan global. Miskonsepsi tidak hanya dialami oleh siswa itu sendiri tetapi juga dari guru yang mengajar serta antara siswa satu dengan siswa lainnya.

5.2 Saran

1. Sebaiknya seluruh siswa kelas XI di SMA Negeri Se-Kota Gorontalo harus meningkatkan pemahamannya terhadap materi lingkungan hidup, agar pemahaman tentang konsep yang ada lebih mendekati konsep yang dipahami oleh para ahli.
2. Sebaiknya guru yang mengajar pembelajaran geografi harus dari disiplin ilmu geografi agar lebih meminimalisir miskonsepsi yang terjadi pada siswa.
3. Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut untuk mengetahui penyebab terjadinya miskonsepsi yang dialami oleh siswa.

